

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii.

ROK SZKOLNY	2026 / 2027
KLASA	VI
PRZEDMIOT	RELIGIA
NAUCZYCIEL	BERNADETA KILIAN
PODRĘCZNIK	Jezus Chrystus nas zbawia, wyd. Gaudium

1. KRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość treści religijnych, biblijnych, liturgicznych oraz umiejętność ich zastosowania w życiu chrześcijańskim	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania. Nie zna podstawowych pojęć religijnych, wydarzeń biblijnych ani modlitw obowiązujących w klasie VI. Nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.	- zna wybrane pojęcia religijne oraz podstawowe wiadomości przekazywane podczas zajęć; - rozpoznaje najważniejsze postacie biblijne omawiane podczas katechezy; - zna podstawowe informacje o Jezusie Chrystusie i sakramentach świętych; - podejmuje próby wykonania powierzonych zadań;	- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą; - zna podstawowe wiadomości dotyczące proroków Starego Testamentu, życia Jezusa Chrystusa i sakramentów świętych; - rozumie znaczenie wybranych wydarzeń biblijnych; - zna podstawowe modlitwy przewidziane programem nauczania; - potrafi wymienić siedem sakramentów świętych;	Opanował wymagania na ocenę dostateczną; - poprawnie posługuje się pojęciami religijnymi; - przedstawia działalność proroków oraz ich znaczenie w historii zbawienia; - wyjaśnia prawdę o Jezusie Chrystusie jako prawdziwym Bogu i prawdziwym człowieku; - omawia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina; - rozpoznaje i charakteryzuje najważniejsze elementy liturgii Kościoła;	- opanował wymagania na ocenę dobrą; - samodzielnie wyjaśnia poznane treści religijne, biblijne i liturgiczne; - wskazuje znaczenie działalności proroków dla historii Narodu Wybranego; - wyjaśnia rolę sakramentów w rozwoju życia chrześcijańskiego; - dostrzega związki pomiędzy poznanymi treściami religijnymi a codziennym życiem; - systematycznie	- opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą; - samodzielnie analizuje i interpretuje poznane treści religijne odpowiednio do wieku; - potrafi formułować własne wnioski dotyczące życia religijnego i moralnego; - wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką biblijną, liturgiczną i sakramentalną; - bierze udział w konkursach, projektach

		- z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące omawianych treści; - sporadycznie uczestniczy w pracy podczas lekcji.	- wykonuje zadania samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela; - uczestniczy w pracy podczas zajęć.	- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz poprawnie wykonuje polecenia.	- przygotowuje się do zajęć; - aktywnie uczestniczy w pracy indywidualnej i grupowej; - wykazuje odpowiedzialność za własny rozwój religijny.	- lub uroczystościach religijnych; - samodzielnie poszerza swoją wiedzę religijną; - swoją postawą daje świadectwo wartości chrześcijańskich i stanowi pozytywny przykład dla innych uczniów.
--	--	--	--	---	---	---

Powyższe wymagania edukacyjne dotyczą następujących bloków tematycznych:

Rozdział	Treści biblijne i religijne	Katechizm i nauka Kościoła	Liturgia i modlitwa	Życie chrześcijańskie
I	- relacja między wiarą i rozumem; - godność człowieka wynikająca ze stworzenia przez Boga; - św. Jan Paweł II jako świadek wiary i patriotyzmu	- wiara i rozum - godność osoby ludzkiej - człowiek stworzony na obraz i podobieństwo Boga - wartości chrześcijańskie w życiu człowieka	- modlitwa jako spotkanie człowieka z Bogiem - modlitwa indywidualna oraz wspólnotowa	- szacunek wobec siebie i innych - patriotyzm - odpowiedzialność za własne postępowanie
II	Postacie biblijne: - Samuel - Dawid - Salomon - Izajasz - Jeremiasz - Ezechiel - Hiob	- powołanie proroków - posłannictwo królów Izraela - historia Narodu Wybranego - zapowiedzi mesjańskie - wierność Boga wobec człowieka	- modlitwa proroków i bohaterów biblijnych	- wierność Bogu - odpowiedzialność za podejmowane decyzje - odwaga i wytrwałość w wierze

III	- narodzenie i dzieciństwo Jezusa - Jezus prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem - chrzest Jezusa - Kana Galilejska - Przemienienie Pańskie - cuda Jezusa	- tajemnica Wcielenia - boska i ludzka natura Jezusa Chrystusa - objawienie Boga w Jezusie - znaczenie cudów i znaków ewangelicznych	- uroczystości związane z życiem Jezusa Chrystusa	- naśladowanie Jezusa - zaufanie Bogu - świadectwo wiary w codziennym życiu
IV	- liturgia Kościoła - sakramenty święte - chrzest - bierzmowanie - Eucharystia - pokuta i pojednanie - namaszczenie chorych - kapłaństwo - małżeństwo - sakramentalia	- znaczenie siedmiu sakramentów - łaska sakramentalna - znaki liturgiczne - rola sakramentów w życiu chrześcijanina	- Msza Święta - celebracje liturgiczne - adoracja Najświętszego Sakramentu - nabożeństwa	- życie sakramentalne - rozwój duchowy - odpowiedzialność za wspólnotę Kościoła
V	- aniołowie w historii zbawienia - różaniec streszczeniem Ewangelii - uroczystość Wszystkich Świętych	- aniołowie i święci w życiu Kościoła - świętych obcowanie - znaczenie sakramentaliów	- modlitwa różańcowa - kult świętych - modlitwa za zmarłych - nabożeństwa kościelne	- dążenie do świętości - świadectwo wiary - zaangażowanie w życie wspólnoty Kościoła

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

2A. Sprawdziany - obejmujące wiadomości z zakresu jednego rozdziału, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu w dzienniku

Ocena w formie stopnia 1 – 6 (uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu).

2B. Kartkówki - zapowiedziane lub nie, obejmujące zagadnienia 1 – 3 ostatnich lekcji.

Ocena w formie stopnia 1 – 6 lub informacji zwrotnej.

2C. Odpowiedzi ustne – obejmujące 1 - 3 ostatnie lekcje lub sprawdzające znajomość modlitw (uczeń odpowiada z ławki, jeśli istnieją wskazania, uczeń ma możliwość odpowiedzi poza forum klasy).

Ocena w formie stopnia 1 – 6.

2D. Prezentacja lub projekt indywidualnie lub w grupie – ocena zaangażowania, umiejętności pracy w zespole, wyników pracy. Ocena w formie stopnia 1 – 6 lub poprzez informację zwrotną.

2E. Zeszyt – uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu i robienia notatek podawanych przez nauczyciela na każdej lekcji. Zeszyt jest sprawdzany pod kątem kompletności oraz poprawności merytorycznej na bieżąco. Ocena w formie informacji zwrotnej dotyczącej postępów w procesie uczenia.

3. KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO

3A. Cel oceniania bieżącego – sprawdzenie i potwierdzenie postępów ucznia oraz udzielenie mu informacji zwrotnej na temat opanowania wiedzy i umiejętności.

Klasy I – III: Ocena opisowa w skali 1 – 6.

Klasy IV – VIII: Ocena bieżąca w formie stopnia 1 – 6 lub informacji zwrotnej. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny **1 raz**.

3B. Przeliczanie procentów na stopnie – otrzymane punkty przeliczane są najpierw na procenty a następnie na stopnie szkolne wg poniższej skali:

-	0 – 29%	- niedostateczny (1)
-	30 – 49%	- dopuszczający (2)
-	50 – 69%	- dostateczny (3)
-	70 – 84%	- dobry (4)
-	85 – 97%	- bardzo dobry (5)
-	98 – 100%	- celujący (6).

Prace pisemne oceniane są przez nauczyciela do 14 dni od ich napisania. Ocena jest przekazywana uczniowi i wpisywana do dziennika elektronicznego.

3C. Oceny są wystawiane w oparciu o wymagania edukacyjne. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek będą opisane z numerem rozdziału oraz lekcji. Dzięki temu każda ocena lub informacja zwrotna będzie powiązana z wymaganiami edukacyjnymi oraz pokaże, które tematy i kompetencje uczeń opanował w pełni, a które wymagają uzupełnienia oraz dalszej pracy. Ilość ocen bieżących, niezbędna do wystawienia oceny śródrocznej oraz rocznej to **minimum 3**.

3D. Wpisy w dzienniku elektronicznym i nieprzygotowanie ucznia

- Nieprzygotowanie w sytuacji losowej (X) – uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie tylko w awaryjnej sytuacji. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku elektronicznym i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.

- Brak wymaganych materiałów (BM) – uwzględniane wyłącznie przy ocenie z zachowania.
- Użycie urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela (T) - uwzględniane wyłącznie przy ocenie z zachowania.
- Nienapisany sprawdzian / kartkówka / test (U) – uczeń nie pisał bądź nie oddał pracy i ma obowiązek ją uzupełnić w możliwie najszybszym terminie ustalonym z nauczycielem. Nieuzupełniony brak będzie skutkował oceną niedostateczną.
- Wyjście z klasy podczas zajęć (W) – nie wpływa na ocenę z przedmiotu ani z zachowania.

3E. Uzupełnianie braków. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości w terminie oraz w formie uzgodnionej przez nauczyciela. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce uczeń ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem nowy termin i tym samym uzupełnić brakującą ocenę.

3F. Dokumentacja oceniania ucznia – jest udostępniana jego rodzicom przez nauczyciela na terenie szkoły w terminie uzgodnionym przez obydwie strony.

3. ZASADY PONOWNEGO USTALENIA STOPNIA

4A. Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny **1 raz**.

4B. Ponowne ustalenie oceny musi nastąpić w terminie 2 tygodni od oddania pracy i nie musi być przeprowadzone w takiej samej formie jak pierwotna, jednak musi mieć te same kryteria.

4C. Ponowne ustalenie oceny niedostatecznej jest obowiązkowe.

- W przypadku niesamodzielnej pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania (kryterium właściwe zachowanie podczas zajęć edukacyjnych), jak również ma obowiązek ponownego napisania pracy.

4D. W dzienniku elektronicznym odnotowuje się cały proces ponownego ustalenia oceny. Do średniej pod uwagę brany jest najwyższy stopień.

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

5A. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel przedmiotu poinformuje ucznia oraz jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu.

5B. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel przedmiotu poinformuje ucznia oraz jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

5C. Informację o ocenach przewidywanych przekazuje się za pomocą dziennika elektronicznego.

5D. Śródroczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu jest ustalana najpóźniej w ostatnim dniu pierwszego śródrocza.

5E. Roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu jest ustalana na 1 dzień roboczy przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

5F. Informacja na temat śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu zostanie przekazana uczniowi i jego rodzicom poprzez dziennik elektroniczny w terminie 3 dni roboczych od dnia jej ustalenia.

5G. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.

5H. Ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna z danego przedmiotu jest możliwe dla każdego ucznia na warunkach uzgodnionych z nauczycielem prowadzącym na piśmie.