

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii.

ROK SZKOLNY	2026 / 2027
KLASA	IV
PRZEDMIOT	RELIGIA
NAUCZYCIEL	BERNADETA KILIAN
PODRĘCZNIK	Chcę żyć z Jezusem, wyd. Gaudium

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość treści religijnych, biblijnych, liturgicznych oraz umiejętność ich zastosowania w życiu chrześcijańskim	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania. Nie zna podstawowych pojęć religijnych, faktów biblijnych oraz modlitw przewidzianych dla klasy IV. Nie potrafi wykonać prostych poleceń nawet przy pomocy nauczyciela. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.	- zna wybrane pojęcia religijne; - rozpoznaje niektóre postacie biblijne; - wie, czym jest Pismo Święte; - zna podstawowe modlitwy poznane na wcześniejszych etapach edukacyjnych; - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania; - sporadycznie uczestniczy w pracy podczas zajęć; - rozpoznaje wybrane święta chrześcijańskie.	- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą; - zna podstawowe wiadomości dotyczące historii zbawienia; - zna budowę Pisma Świętego i potrafi wskazać Stary oraz Nowy Testament; - rozpoznaje najważniejsze postacie omawiane podczas lekcji; - zna podstawowe wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa; - wymienia główne okresy roku liturgicznego;	- opanował wymagania na ocenę dostateczną; - potrafi samodzielnie odnaleźć wskazaną księgę i fragment Pisma Świętego; - opowiada poznane wydarzenia historii zbawienia; - wyjaśnia znaczenie wybranych symboli religijnych; - zna i charakteryzuje podstawowe okresy roku liturgicznego; - rozumie rolę modlitwy i sakramentów w życiu chrześcijanina; - aktywnie uczestniczy	- opanował wymagania na ocenę dobrą; - samodzielnie korzysta z Pisma Świętego i poprawnie odczytuje oznaczenia biblijne; - wyjaśnia znaczenie poznanych wydarzeń biblijnych dla życia człowieka wierzącego; - potrafi wskazać związki między Starym i Nowym Testamentem; - rozumie znaczenie roku liturgicznego oraz najważniejszych świąt Kościoła; - poprawnie posługuje się terminologią	opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą; - samodzielnie interpretuje wybrane teksty biblijne odpowiednie do wieku ucznia; - potrafi uzasadnić znaczenie Biblii w życiu chrześcijanina; - świadomie wykorzystuje wiedzę religijną podczas rozwiązywania problemów i wykonywania zadań; - wykazuje szczególne zainteresowanie treściami religijnymi

			- zna modlitwy obowiązujące w klasie IV; - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.	w zajęciach i poprawnie wykonuje zadania.	religijną; - wykazuje aktywność podczas zajęć oraz systematycznie przygotowuje się do lekcji; - prezentuje właściwą postawę wobec wartości chrześcijańskich.	wykraczającymi poza program nauczania; - aktywnie uczestniczy w konkursach, projektach, uroczystościach i inicjatywach religijnych; - jest przykładem postawy chrześcijańskiej dla innych uczniów; - samodzielnie poszerza swoją wiedzę religijną, korzystając z dodatkowych źródeł informacji.
--	--	--	--	---	--	--

Powyższe wymagania edukacyjne dotyczą następujących bloków tematycznych:

Rozdział	Treści biblijne i religijne	Katechizm i nauka Kościoła	Liturgia i modlitwa	Życie chrześcijańskie
I	○ Pogłębianie więzi z Jezusem ○ Spotkanie i rozmowa z Jezusem ○ Słowo Boże w życiu chrześcijanina ○ Poznawanie Jezusa w Ewangelii	○ Jezus jako Syn Boży i Przyjaciół człowieka ○ Biblia źródłem poznania Jezusa	○ Modlitwa osobista i wspólnotowa	○ Budowanie relacji z Jezusem ○ Świadectwo wiary w codziennym życiu

II	○ Jezus daje siebie w Eucharystii ○ Znaczenie Ofiary Chrystusa ○ Eucharystia źródłem życia chrześcijańskiego ○ Eucharystia buduje wspólnotę Kościoła	○ Eucharystia jako sakrament obecności Jezusa ○ Wspólnota Kościoła	○ Msza Święta ○ Adoracja Najświętszego Sakramentu	○ Uczestnictwo w życiu Kościoła ○ Szacunek dla Eucharystii
III	○ Krzyż znakiem miłości Boga ○ Grzech jako zerwanie przyjaźni z Bogiem ○ Skutki grzechu dla człowieka i wspólnoty ○ Miłosierdzie Boże	○ Sakrament pokuty i pojednania ○ Boże przebaczenie	○ Modlitwa prześlągania i dziękczynienia	○ Umiejętność przebaczenia ○ Troska o dobro drugiego człowieka
IV	○ Uwielbienie Boga Stwórcy ○ Adoracja Jezusa w Najświętszym Sakramencie ○ Cuda eucharystyczne ○ Trójca Przenajświętsza ○ Aniołowie i święci	○ Prawda o Trójcy Świętej ○ Rola świętych i aniołów w życiu Kościoła	○ Różaniec ○ Adoracja ○ Modlitwa za Ojczyznę	○ Wdzięczność wobec Boga ○ Szacunek dla wartości religijnych i patriotycznych
V	○ Jezus Królem mojego życia ○ Oczekiwanie na przyjsie Jezusa ○ Narodzenie Jezusa ○ Wielki Post ○ Triduum Paschalne ○ Wakacje z Bogiem	○ Rok liturgiczny ○ Najważniejsze wydarzenia zbawcze	○ Adwent ○ Boże Narodzenie ○ Wielki Post ○ Triduum Paschalne	○ Życie zgodne z Ewangelią ○ Podejmowanie codziennych wyborów inspirowanych wiarą

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

2A. Sprawdziany - obejmujące wiadomości z zakresu jednego rozdziału, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu w dzienniku elektronicznym.

Ocena w formie stopnia 1 – 6 (uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu).

2B. Kartkówki - zapowiedziane lub nie, obejmujące zagadnienia 1 – 3 ostatnich lekcji.

Ocena w formie stopnia 1 – 6 lub informacji zwrotnej.

2C. Odpowiedzi ustne – obejmujące 1 - 3 ostatnie lekcje lub sprawdzające znajomość modlitw (uczeń odpowiada z ławki, jeśli istnieją wskazania, uczeń ma możliwość odpowiedzi poza forum klasy).

Ocena w formie stopnia 1 – 6.

2D. Prezentacja lub projekt indywidualnie lub w grupie – ocena zaangażowania, umiejętności pracy w zespole, wyników pracy.

Ocena w formie stopnia 1 – 6 lub poprzez informację zwrotną.

2E. Zeszyt – uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu i robienia notatek podawanych przez nauczyciela na każdej lekcji. Zeszyt jest sprawdzany pod kątem kompletności oraz poprawności merytorycznej na bieżąco.

Ocena w formie informacji zwrotnej dotyczącej postępów w procesie uczenia.

3. KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO

3A. Cel oceniania bieżącego – sprawdzenie i potwierdzenie postępów ucznia oraz udzielenie mu informacji zwrotnej na temat opanowania wiedzy i umiejętności.

Klasy I – III: Ocena opisowa w skali 1 – 6.

Klasy IV – VIII: Ocena bieżąca w formie stopnia 1 – 6 lub informacji zwrotnej. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny **1 raz**.

3B. Przeliczanie procentów na stopnie – otrzymane punkty przeliczane są najpierw na procenty a następnie na stopnie szkolne wg poniższej skali:

-	0 – 29%	- niedostateczny (1)
-	30 – 49%	- dopuszczający (2)
-	50 – 69%	- dostateczny (3)
-	70 – 84%	- dobry (4)
-	85 – 97%	- bardzo dobry (5)

- 98 – 100% - celujący (6).

Prace pisemne oceniane są przez nauczyciela do 14 dni od ich napisania. Ocena jest przekazywana uczniowi i wpisywana do dziennika elektronicznego.

3C. Oceny są wystawiane w oparciu o wymagania edukacyjne. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek będą opisane z numerem rozdziału oraz lekcji. Dzięki temu każda ocena lub informacja zwrotna będzie powiązana z wymaganiami edukacyjnymi oraz pokaże, które tematy i kompetencje uczeń opanował w pełni, a które wymagają uzupełnienia oraz dalszej pracy. Ilość ocen bieżących, niezbędna do wystawienia oceny śródrocznej oraz rocznej to **minimum 3**.

3D. Wpisy w dzienniku elektronicznym i nieprzygotowanie ucznia

- Nieprzygotowanie w sytuacji losowej (X) – uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie tylko w awaryjnej sytuacji. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku elektronicznym i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.
- Brak wymaganych materiałów (BM) – uwzględniane wyłącznie przy ocenie z zachowania.
- Użycie urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela (T) - uwzględniane wyłącznie przy ocenie z zachowania.
- Nienapisany sprawdzian / kartkówka / test (U) – uczeń nie pisał bądź nie oddał pracy i ma obowiązek ją uzupełnić w możliwie najszybszym terminie ustalonym z nauczycielem. Nieuzupełniony brak będzie skutkował oceną niedostateczną.
- Wyjście z klasy podczas zajęć (W) – nie wpływa na ocenę z przedmiotu ani z zachowania.

3E. Uzupełnianie braków. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości w terminie oraz w formie uzgodnionej przez nauczyciela. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce uczeń ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem nowy termin i tym samym uzupełnić brakującą ocenę.

3F. Dokumentacja oceniania ucznia – jest udostępniana jego rodzicom przez nauczyciela na terenie szkoły w terminie uzgodnionym przez obydwie strony.

3. ZASADY PONOWNEGO USTALENIA STOPNIA

4A. Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny **1 raz**.

4B. Ponowne ustalenie oceny musi nastąpić w terminie 2 tygodni od oddania pracy i nie musi być przeprowadzone w takiej samej formie jak pierwotna, jednak musi mieć te same kryteria.

4C. Ponowne ustalenie oceny niedostatecznej jest obowiązkowe.

- W przypadku niesamodzielnej pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania (kryterium właściwe zachowanie podczas zajęć edukacyjnych), jak również ma obowiązek ponownego napisania pracy.

4D. W dzienniku elektronicznym odnotowuje się cały proces ponownego ustalenia oceny. Do średniej pod uwagę brany jest najwyższy stopień.

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

5A. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel przedmiotu poinformuje ucznia oraz jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu.

5B. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel przedmiotu poinformuje ucznia oraz jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

5C. Informację o ocenach przewidywanych przekazuje się za pomocą dziennika elektronicznego.

5D. Śródroczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu jest ustalana najpóźniej w ostatnim dniu pierwszego śródrocza.

5E. Roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu jest ustalana na 1 dzień roboczy przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

5F. Informacja na temat śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu zostanie przekazana uczniowi i jego rodzicom poprzez dziennik elektroniczny w terminie 3 dni roboczych od dnia jej ustalenia.

5G. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.

5H. Ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna z danego przedmiotu jest możliwe dla każdego ucznia na warunkach uzgodnionych z nauczycielem prowadzącym na piśmie.