

WYMAGANIA EDUKACYJNE – BIOLOGIA

Rok szkolny 2026/2027

Klasa VI

Uczący: Marlena Piekarska

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
		Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
Ogólne umiejętności	- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej - większość zadań, nawet bardzo łatwych wykonuje przy pomocy nauczyciela - stara się wykonywać polecenia nauczyciela	- w znacznej mierze opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej - samodzielnie wykonuje tylko łatwe zadania, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela	- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne	- w pełni opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej - samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności - bierze czynny udział w lekcji	- znacznie wykracza wiedzą i umiejętnościami poza podstawę programową - samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
Poznajemy świat zwierząt	wymienia wspólne cechy zwierząt	wyjaśnia, jak zbudowane są organizmy	przedstawia dwie grupy zwierząt	- wymienia królestwa zwierząt, dzieląc je na kręgowce i bezkręgowce - wymienia rodzaje tkanek	- przeprowadza obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych - charakteryzuje rodzaje tkanek
Bezkęrowce	- wskazuje miejsca występowania płazińców - przedstawia środowisko życia nicieni - omawia środowisko życia pierścienic - wskazuje miejsce występowania stawonogów i mięczaków	- omawia tryb życia nicieni - opisuje wygląd pierścienic - wymienia cechy stawonogów i mięczaków	- wyjaśnia, czym jest owsica - przedstawia znaczenie pierścienic w przyrodzie i dla człowieka - omawia tryb życia skorupiaków, owadów i pajęczaków	- Wskazuje przystosowania tasiemców do pasożytniczego trybu życia - Przedstawia znaczenie stawonogów	- omawia rozwój tasiemca - identyfikuje nieznanego organizm jako przedstawiciela bezkręgowych
Kręgowce	wymienia przystosowania ryb,	wyjaśnia, dlaczego ryby są zmiennocieplne	omawia sposób rozmnażania i rozwój ryb	omawia przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie	przedstawia sposób rozmnażania płazów i gadów

	płazów i gadów do życia w wodzie - wymienia środowiska życia ptaków - omawia najważniejsze cechy ssaków	- przedstawia znaczenie ryb - opisuje cechy budowy ptaków - omawia różnorodność środowisk życia ssaków	- wymienia cechy wspólne płazów, gadów, ptaków i ssaków - omawia przystosowania ptaków do życia na lądzie - przedstawia cechy morfologiczne ssaków	- określa płazy jako zwierzęta zmiennocieplne - opisuje przystosowania gadów do życia na lądzie - określa gady jako zwierzęta zmiennocieplne - określa ptaki i ssaki jako zwierzęta stałocieplne	- omawia rozmnażanie i rozwój ptaków i ssaków - identyfikuje nieznanego organizm jako przedstawiciela kręgowców - omawia wpływ działań człowieka na różnorodność ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków
--	---	--	--	---	--

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- Sprawdziany pisemne; (czerwony kolor w dzienniku)
- Kartkówki według wcześniej podanego nacobezu (niebieski kolor w dzienniku)
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z dwóch ostatnich lekcji; (niebieski kolor w dzienniku)
- Prace projektowe
- Odpowiedzi ustne

3. KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO:

1. Ocenianie bieżące ma na celu ukazanie postępów ucznia i udzielenie mu informacji zwrotnej na temat opanowania przez niego wiedzy i umiejętności. Ocenianie bieżące może mieć formę oceny cyfrowej w skali 1-6 lub informacji zwrotnej.

2. Przygotowanie do lekcji obejmuje:

- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- Posiadanie obowiązkowych podręczników, ćwiczeń
- Znajomość zakresu tematycznego z 3 ostatnich lekcji.

3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w sytuacji awaryjnej, co oznaczane jest jako X w ocenie z przedmiotu.

4. Pozostałe formy nieprzygotowania do lekcji (brak zeszytu, przyborów, itp.) również odnotowuje się w ocenie z przedmiotu (X- nieprzygotowanie, BM - brak materiałów / zeszytu, T- korzystanie podczas zajęć z urządzeń elektronicznych), ale nie są one brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i klasyfikacyjnej z przedmiotu.

5. **Informacja zwrotna** – komentarz nauczyciela na temat pracy ucznia – wskaże mu, co zrobił dobrze, nad czym musi jeszcze popracować i w jaki sposób poprawić błędy. Po otrzymaniu IZ uczeń ma obowiązek poprawić pracę wg otrzymanych wskazówek. IZ może być ustna lub pisemna.

6. **Sprawdzian pisemny** na ocenę jest zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej, wtedy też uczniowie otrzymują nacobezu, zawierające zakres sprawdzanego materiału.

7. **Kartkówki** mogą być niezapowiedziane, wtedy obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji.

8. Jeśli uczeń był nieobecny podczas I terminu sprawdzianu / kartkówki, a nieobecność wynosiła 2 dni lub więcej, termin zaliczenia ustala się indywidualnie, niezwłocznie po powrocie do szkoły. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dzień sprawdzianu / kartkówki, ma obowiązek napisać go podczas kolejnej lekcji, na której jest obecny.

9. W ramach bieżącej kontroli, nauczyciel ma prawo przeprowadzać również odpowiedź ustną oraz niezapowiedziane kartkówki, obejmujące zakresem materiał z trzech ostatnich lekcji.

10. Przy ocenianiu prac pisemnych, które mają na celu sprawdzenie poziomu opanowania materiału stosuje się kryteria procentowe, przeliczone na stopnie, według następującej skali:

- 1) niedostateczny (1) 0 - 29 %
- 2) dopuszczający (2) 30 – 49 %
- 3) dostateczny (3) 50 – 69 %
- 4) dobry (4) 70– 84 %
- 5) bardzo dobry (5) 85 – 97 %

6) celujący (6) 98 – 100%

11. Formy pisemne oceniane są przez nauczyciela niezwłocznie, najpóźniej w terminie 14 dni od ich napisania, po czym ocena przekazywana jest uczniowi i wpisywana do dziennika elektronicznego.

12. Wystawienie minimum dwóch ocen stopniowych stanowi podstawę do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

4. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA:

1. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny ze sprawdzianu minimum jeden raz o ile nauczyciel nie wskaże więcej.
2. Ponowne ustalenie oceny musi nastąpić w terminie 2 tygodni od oddania pracy i nie musi być przeprowadzone w takiej samej formie jak pierwotna.
3. Ponowne ustalenie oceny w przypadku oceny niedostatecznej jest obowiązkowe co najmniej raz.
4. W dzienniku elektronicznym odnotowuje się cały proces ponownego ustalania oceny, a pod uwagę brany jest najwyższy stopień.
5. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości w terminie 7 dni od powrotu do szkoły, a szczegółowe zasady określa nauczyciel danego przedmiotu.
6. Nienapisaną pracę pisemną oznacza się w dzienniku elektronicznym jako „U”, która oznacza, że uczeń nie przedstawił pracy i ma obowiązek ją uzupełnić.
7. W przypadku niesamodzielnej pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania w kryterium właściwe zachowanie podczas zajęć edukacyjnych jak również ma obowiązek ponownego jej napisania.

5. ZADANIA DOMOWE:

Są nieobowiązkowe, ale ich systematyczne wykonywanie, może wpłynąć pozytywnie na ocenę końcową z przedmiotu.

* Punkt 2,3, 4 i 5 wynika bezpośrednio ze Statutu Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Mielcu z Oddziałami Dwujęzycznymi.