

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 5

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:
1.	W świecie komiksów	2	- uruchamia edytor tekstu - wypełnia treścią pola tekstowe i objaśnienia wstawione do dokumentu przez nauczyciela
		3	- spełnia wymagania oceny dopuszczającej - samodzielnie uruchamia edytor tekstu - wstawia do dokumentu rysunki
		4	- spełnia wymagania oceny dostatecznej - wstawia do dokumentu pola tekstowe i objaśnienia - formatuje osadzone obiekty
		5	- spełnia wymagania oceny dobrej - dba o estetyczny wygląd dokumentu oraz rozplanowanie poszczególnych elementów (rysunków, pól tekstowych, objaśnień) na stronie
		6	- spełnia wymagania oceny bardzo dobrej - tworzy autorski komiks z własnoręcznie przygotowanymi ilustracjami
2.	Kiedy do mnie piszesz	2	zna zasady tworzenia bezpiecznego hasła
		3	- spełnia wymagania oceny dopuszczającej - wyjaśnia znaczenie elementów adresu e-mail
		4	- spełnia wymagania oceny dostatecznej - wysyła i odbiera wiadomości e-mail
		5	- spełnia wymagania oceny dobrej - stosuje „mailową etykietę” - wysyła i odbiera wiadomości e-mail z załącznikami
		6	- spełnia wymagania oceny bardzo dobrej - potrafi wyodrębnić pliki z archiwum zawierającego kilka załączników - wymienia zalety i wady korzystania z poczty elektronicznej
3.	Multimedialny komiks	2	- pobiera duszki z serwisu opencart.org - z pomocą nauczyciela wstawia do projektu tło z biblioteki oraz pobrane duszki - z pomocą nauczyciela modyfikuje i nazywa duszki
		3	- spełnia wymagania oceny dopuszczającej - z pomocą nauczyciela tworzy dialog między duszkami (na podstawie podręcznika)

		4	- spełnia wymagania oceny dostatecznej - wykorzystuje komunikaty do tworzenia dialogu
		5	- spełnia wymagania oceny dobrej - testuje program – panuje nad poprawną kolejnością partii dialogowych
		6	- spełnia wymagania oceny bardzo dobrej - kreatywnie podchodzi do zadania, włączając własne postacie i dialogi

II półrocze

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:
1	Wyścig starych samochodów	2	rysuje scenę w edytorze grafiki środowiska Scratch
		3	- samodzielnie rysuje scenę w edytorze grafiki środowiska Scratch - wstawia duszki z biblioteki i je powiela
		4	- spełnia wymagania oceny dostatecznej - wykorzystuje bloki z grupy Kontrola, Ruch i Czujniki
		5	- spełnia wymagania oceny dobrej - operuje losowością i zmiennymi
		6	- spełnia wymagania oceny bardzo dobrej - kreatywnie podchodzi do zadania, dodając własne elementy
2	Wykreślanie świata	2	- wyszukuje w internecie informacje na podany temat - w podstawowym zakresie korzysta z arkusza kalkulacyjnego
		3	- spełnia wymagania oceny dopuszczającej - samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na podany temat i wykorzystuje je do własnych zestawień
		4	- spełnia wymagania oceny dostatecznej - tworzy i modyfikuje w arkuszu kalkulacyjnym proste wykresy liniowe - analizuje dane na podstawie wykresu
		5	- spełnia wymagania oceny dobrej - wykorzystuje formuły i sortuje dane
		6	- spełnia wymagania oceny bardzo dobrej - pracuje w chmurze - tworzy własne interesujące zagadnienia z zebranych samodzielnie danych

3	Projekt Blaski i cienie internetu	2	określa zalety internetu
		3	- spełnia wymagania oceny dopuszczającej - określa zagrożenia związane z korzystaniem z internetu
		4	- spełnia wymagania oceny dostatecznej - sprawnie posługuje się programem do tworzenia prezentacji
		5	- spełnia wymagania oceny dobrej - prowadzi prezentację
		6	- spełnia wymagania oceny bardzo dobrej - biegle posługuje się programem do tworzenia prezentacji

- uczniowie z orzeczeniem spełniają te same wymagania na poszczególne oceny, lecz nie pracują sami tylko z pomocą nauczyciela wspomagającego.**

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń wykonuje zadania na lekcji, za które jest oceniany.

3. WYMAGANIA OCENIANIA BIERZĄCEGO

- Sprawdzanie wiedzy ucznia odbywa się podczas pracy na lekcji w formie praktycznej oraz odpowiedzi ustnej.

4. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA

- Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć albo w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że dziecko będzie pracować samodzielnie.

5. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

- Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.