

WYMAGANIA EDUKACYJNE – PRZYRODA

Rok szkolny 2026/2027

Klasa IV

Uczący: Marlena Piekarska

Program: „NOWE Poznajemy przyrodę. Program nauczania przyrody dla II etapu edukacyjnego"

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
		Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
Ogólne informacje	- Brak rażących braków uniemożliwiających dalszą naukę przyrody. - Rozwiązywanie najprostszych zadań przy silnym wsparciu nauczyciela. - Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas lekcji i wyjść terenowych.	- Opanowanie podstawowych pojęć i najważniejszych treści programowych. - Rozwiązywanie łatwych zadań teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela.	- Poprawne stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach szkolnych. - Samodzielne rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności.	- Samodzielne wykonywanie zadań, doświadczeń i pomiarów w terenie. - Sprawne posługiwanie się przyrządami (lupa, mikroskop, kompas, taśma miernicza).	- Samodzielne i twórcze rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. - Korzystanie z różnych źródeł informacji (mapy, klucze do oznaczania gatunków). - Biegłe stosowanie terminologii przyrodniczej w nowych sytuacjach problemowych. - Wyciąganie poprawnych wniosków przyczynowo-skutkowych.
Okiem badacza	- Wyjaśnia czym jest przyroda - Wymienia główne i pośrednie kierunki świata - Omawia hierarchiczną budowę organizmów	- Wymienia elementy ożywione i nieożywione przyrody - Wyjaśnia pojęcia widnokrąg i linia widnokręgu - Omawia budowę mikroskopu	- Wymienia czynności życiowe organizmów - Wymienia zmysły człowieka - Wyznacza kierunki za pomocą kompasu - Wymienia etapy doświadczeń	- Omawia czynności życiowe organizmów - Wymienia elementy antropogeniczne krajobrazu - Potrafi posługiwać się mapą - Przedstawia zasady wykonywania doświadczeń	- Omawia wpływ człowieka na przyrodę - Omawia współpracę zmysłów - Potrafi zaplanować obserwację i doświadczenie - Potrafi wykonać preparat mikroskopowy

Na lądzie	- Wymienia królestwa organizmów żywych - Dzieli zwierzęta na dwie grupy - Wymienia organizmy samożywne i cudzożywne	Omawia cechy królestw organizmów	- Omawia podział roślin - Omawia rolę odżywiania - Przedstawia przystosowania organizmów do zdobywania pokarmu	- Wymienia skały występujące w Polsce - Przedstawia podział organizmów cudzożywnych	- Omawia proces powstawania gleby - Przedstawia przystosowania roślin do samożywności - Zapisuje łańcuch pokarmowy
W wodzie	- Wymienia właściwości substancji - Wymienia funkcje rzeki	Opisuje walory przyrodnicze rzeki	Przedstawia stan skupienia materii	- Interpretuje na podstawie schematu budowę rzeki - Omawia przystosowania organizmów do życia w wodzie	Analizuje właściwości wody
Wokół Ziemi	Wymienia składniki pogody	- Wyjaśnia skąd zdobyć informacje na temat zbliżającej się burzy - Dokonuje pomiaru wybranych składników pogody	- Wymienia rodzaje zanieczyszczeń powietrza - Odczytuje mapę pogody	- Omawia wpływ zanieczyszczeń powietrza na organizmy - Omawia fotosyntezę - Omawia jak powstają chmury - Omawia składniki pogody	- Omawia skład powietrza - Przedstawia równanie fotosyntezy - Omawia fotosyntezę, oddychanie komórkowe, wymiana gazowa - Omawia kształty chmur
Krajobrazy bliższe i dalsze	- Mierzy odległości w terenie przy pomocy kroków - Wyjaśnia pojęcie krajobraz - Przedstawia cechy krajobrazu wiejskiego i miejskiego	Używa przyrządów pomiarowych do mierzenia odległości i tras	- Omawia rodzaje ekosystemów - Wymienia rodzaje krajobrazów - Wymienia przedstawia przykłady infrastruktury zielono-niebieskiej	- Przelicza jednostki długości - Wyjaśnia czym jest skala mapy i jakie są jej rodzaje - Podaje przykłady zależności w ekosystemach	- Omawia różnice między planem a mapą - Omawia zmiany krajobrazu na przestrzeni lat
Człowiek i przyroda	- Omawia hierarchiczną budowę organizmów żywych - Wymienia używki - Wymienia czynniki chorobotwórcze - Wymienia zwierzęta jadowite	- Wymienia układy budujące ciało człowieka - Omawia budowę rośliny - Wymienia elementy budowy rośliny - Wyjaśnia czym jest alergia - Wymienia pasożyty człowieka - Wymienia przykłady alergenów wziewnych	- Omawia funkcje układów narządów człowieka - Wyjaśnia jak dbać o higienę w okresie dojrzewania - Wyjaśnia czym są uzależnienia - Wymienia choroby wirusowe i bakteryjne - Omawia zasady profilaktyki chorób pasożytniczych	- Wymienia i omawia fazy rozwoju człowieka - Omawia zmiany zachodzące u dziewcząt i chłopców w okresie dojrzewania - Omawia etapy życia rośliny - Omawia budowę poszczególnych elementów rośliny	- Wyjaśnia, czym są hormony i jaki jest ich wpływ na dojrzewanie dziewcząt i chłopców - Omawia wpływ używek na organizm - Omawia rozmnażanie się roślin

		• Omawia zasady profilaktyki chorób zakaźnych			
--	--	---	--	--	--

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI*

- Sprawdziany pisemne; (czerwony kolor w dzienniku)
- Kartkówki (niebieski kolor w dzienniku)
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji; (niebieski kolor w dzienniku)
- Prace projektowe
- Odpowiedzi ustne

3. KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO*:

1. Ocenianie bieżące ma na celu ukazanie postępów ucznia i udzielenie mu informacji zwrotnej na temat opanowania przez niego wiedzy i umiejętności. Ocenianie bieżące może mieć formę oceny cyfrowej w skali 1-6 lub informacji zwrotnej.

2. Przygotowanie do lekcji obejmuje:

- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- Posiadanie obowiązkowego podręcznika,
- Znajomość zakresu tematycznego z 3 ostatnich lekcji.

3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w sytuacji awaryjnej, co oznaczane jest jako X w ocenie z przedmiotu.

4. Pozostałe formy nieprzygotowania do lekcji (brak zeszytu, przyborów, itp.) również odnotowuje się w ocenie z przedmiotu (X- nieprzygotowanie, BM - brak materiałów / zeszytu, T- korzystanie podczas zajęć z urządzeń elektronicznych), ale nie są one brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i klasyfikacyjnej z przedmiotu.

5. **Informacja zwrotna** – komentarz nauczyciela na temat pracy ucznia – wskaże mu, co zrobił dobrze, nad czym musi jeszcze popracować i w jaki sposób poprawić błędy. Po otrzymaniu IZ uczeń ma obowiązek poprawić pracę wg otrzymanych wskazówek. IZ może być ustna lub pisemna.

6. **Sprawdzian pisemny** na ocenę jest zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej, wtedy też uczniowie otrzymują nacobezu, zawierające zakres sprawdzanego materiału.

7. **Kartkówki** mogą być niezapowiedziane, wtedy obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji.

8. Jeśli uczeń był nieobecny podczas I terminu sprawdzianu / kartkówki, a nieobecność wynosiła 2 dni lub więcej, termin zaliczenia ustala się indywidualnie, niezwłocznie po powrocie do szkoły. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dzień sprawdzianu / kartkówki, ma obowiązek napisać go podczas kolejnej lekcji, na której jest obecny.

9. W ramach bieżącej kontroli, nauczyciel ma prawo przeprowadzać również odpowiedź ustną obejmującą zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.

10. Przy ocenianiu prac pisemnych, które mają na celu sprawdzenie poziomu opanowania materiału stosuje się kryteria procentowe, przeliczone na stopnie, według następującej skali:

- 1) niedostateczny (1) 0 - 29 %
- 2) dopuszczający (2) 30 – 49 %
- 3) dostateczny (3) 50 – 69 %
- 4) dobry (4) 70– 84 %
- 5) bardzo dobry (5) 85 – 97 %
- 6) celujący (6) 98 – 100%

11. Formy pisemne oceniane są przez nauczyciela niezwłocznie, najpóźniej w terminie 14 dni od ich napisania, po czym ocena przekazywana jest uczniowi i wpisywana do dziennika elektronicznego.

12. Wystawienie minimum dwóch ocen stopniowych stanowi podstawę do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

4. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA*:

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu.
2. Ponowne ustalenie oceny musi nastąpić w terminie 2 tygodni od oddania pracy i nie musi być przeprowadzone w takiej samej formie jak pierwotna.
3. Ponowne ustalenie oceny w przypadku oceny niedostatecznej jest obowiązkowe co najmniej raz.
4. W dzienniku elektronicznym odnotowuje się cały proces ponownego ustalania oceny, a pod uwagę brany jest najwyższy stopień.
5. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości w terminie 7 dni od powrotu do szkoły.
6. Nienapisaną pracę pisemną oznacza się w dzienniku elektronicznym jako „U”, która oznacza, że uczeń nie przedstawił pracy i ma obowiązek ją uzupełnić.
7. W przypadku niesamodzielnej pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania w kryterium właściwe zachowanie podczas zajęć edukacyjnych jak również ma obowiązek ponownego jej napisania.

5. ZADANIA DOMOWE:

Są nieobowiązkowe, ale ich systematyczne wykonywanie, może wpłynąć pozytywnie na ocenę końcową z przedmiotu.

* Punkt 2,3, 4 i 5 wynika bezpośrednio ze Statutu Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Mielcu z Oddziałami Dwujęzycznymi.