

## WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 4

### 1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

| Nr lekcji | Temat zajęć                                           | Ocena | Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Formatowanie tabeli, wstawianie ilustracji do tabeli. | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>wstawia tabelę do dokumentu</li> <li>wypełnia tabelę tekstem</li> <li>wyszukuje prostą grafikę w sieci</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
|           |                                                       | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dopuszczającej</li> <li>wstawia do tabeli ilustracje</li> <li>formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie</li> <li>wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu</li> <li>przygotowuje dokument do wydruku</li> </ul> |
|           |                                                       | 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dostatecznej</li> <li>zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek</li> <li>drukuje dokument z tabelą</li> </ul>                                                                                                                                  |
|           |                                                       | 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dobrej</li> <li>dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków</li> <li>dba o czytelność przygotowanego dokumentu</li> </ul>                                                                                           |
|           |                                                       | 6     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny bardzo dobrej</li> <li>ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>jest zaangażowany na lekcji i pomaga innym</li> </ul>                                                                                        |
| 2.        | Tworzenie prezentacji.                                | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji</li> <li>tworzy jedno slajdową prezentację</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
|           |                                                       | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dopuszczającej</li> <li>tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów, korzystając w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji</li> </ul>                                                                                                                              |
|           |                                                       | 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dostatecznej</li> <li>wyszukuje pliki audio w Internecie</li> <li>odnajduje we wskazanym miejscu na dysku plik o podanej nazwie</li> <li>tworzy slajdy ze zdjęciami</li> <li>ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów</li> </ul>                           |
|           |                                                       | 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dobrej</li> <li>tworzy slajdy z dźwiękami i tabelami</li> <li>dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobór kolorów, rysunków, właściwe ułożenie obiektów na slajdach, dobór tempa animacji</li> </ul>                                                                            |
|           |                                                       | 6     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny bardzo dobrej</li> <li>ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> </ul>                                                                                                                                            |

|    |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Godzina kodowania.<br>Wprowadzenie do programowania. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>uruchamia stronę <b>code.org</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                      | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dopuszczającej</li> <li>tworzy proste sekwencje poleceń</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                      | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dostatecznej</li> <li>rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj (...) razy</li> </ul>                                                                                                                                                 |
|    |                                                      | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dobrej</li> <li>rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj aż, jeśli i jeśli (...) w przeciwnym razie (...)</li> <li>testuje swoje rozwiązania i poprawia usterki w kodzie</li> <li>znajduje optymalne rozwiązania problemu</li> </ul> |
|    |                                                      | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny bardzo dobrej</li> <li>ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>wyszukuje na stronie <b>code.org</b> inne aktywności</li> </ul>                                                                                                |

## II półrocze

| Nr lekcji | Temat zajęć                                  | Ocena | Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Rysowanie figur złożonych z kół i okręgów.   | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
|           |                                              | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dopuszczającej</li> <li>rysuje koła z wykorzystaniem bloków Przyłóż pisak oraz Podnieś pisak</li> </ul>                                                                                                                                      |
|           |                                              | 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dostatecznej</li> <li>rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku</li> </ul>                                                                                                                                                       |
|           |                                              | 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dobrej</li> <li>samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół</li> </ul>                                                                                                                                                       |
|           |                                              | 6     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny bardzo dobrej</li> <li>eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół</li> <li>analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch</li> </ul>                                                  |
| 2         | Tworzenie i formatowanie wykresu słupkowego. | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>uruchamia program Excel</li> <li>pracuje z wykresem wstawionym w skoroszycie arkusza</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
|           |                                              | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dopuszczającej</li> <li>tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu</li> </ul>                                                                                                                                        |
|           |                                              | 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dostatecznej</li> <li>zmienia nazwę arkusza</li> <li>dba o prawidłowe sformatowanie danych i ich czytelność</li> <li>wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela</li> </ul> |

|   |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Porządkowanie danych w tabelach i na wykresach. | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dobrej</li> <li>analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego</li> <li>przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi</li> </ul>                                                                    |
|   |                                                 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny bardzo dobrej</li> <li>ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>jest zaangażowany na lekcji i pomaga innym</li> </ul>                                |
|   |                                                 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>uruchamia program Excel</li> <li>wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela</li> </ul>                                                                                                                                                           |
|   |                                                 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dopuszczającej</li> <li>wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi</li> <li>tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu</li> </ul> |
|   |                                                 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dostatecznej</li> <li>sortuje dane w arkuszu</li> <li>wykonuje wykres i jego opis, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela</li> <li>formatuje dane i dba o ich czytelność</li> </ul>                            |
|   |                                                 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny dobrej</li> <li>analizuje dane na podstawie wykresu kołowego</li> <li>formatuje i przekształca samodzielnie wykres</li> </ul>                                                                                                |
|   |                                                 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania oceny bardzo dobrej</li> <li>ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>jest zaangażowany na lekcji i pomaga innym</li> </ul>                                |

- uczniowie z orzeczeniem spełniają te same wymagania na poszczególne oceny, lecz nie pracują sami tylko z pomocą nauczyciela wspomagającego.

## 2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń wykonuje zadania na lekcji, za które jest oceniany.

## 3. KRYTERIA OCENIANIA BIERZĄCEGO

- Sprawdzanie wiedzy ucznia odbywa się podczas pracy na lekcji w formie praktycznej oraz odpowiedzi ustnej.

## 4. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA

- Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć albo w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że dziecko będzie pracować samodzielnie.

## 5. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

- Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.