Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki.

ROK SZKOLNY	**2026 / 2027**
KLASA	**VIII**
PRZEDMIOT	**MATEMATYKA**
NAUCZYCIEL	**MARIUSZ GIL**
PODRĘCZNIK	**Matematyka z kluczem, Wyd. Nowa Era**

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

	POZIOM PODSTAWOWY			**POZIOM PONADPODSTAWOWY**		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**	**OCENA DOSTATECZNA**	**OCENA DOBRA**	**OCENA BARDZO DOBRA**	**OCENA CELUJĄCA**
Umiejętności matematyczne	nawet w niewielkim stopniu nie opanował materiału zawartego w obowiązującej podstawie programowej; nie potrafi wykonać nawet najprostszych obliczeń i poleceń wskazanych przez nauczyciela; nie podejmuje prób rozwiązywania zadań; nie wykazuje chęci nadrobienia braków i zaangażowania w naukę.	w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej; wymienia i rozpoznaje podstawowe pojęcia, wzory i definicje; wykonuje z pomocą nauczyciela najprostsze obliczenia i polecenia; popełnia liczne błędy przy rozwiązywaniu zadań; wymaga stałej kontroli i pomocy ze strony nauczyciela; niesystematyczny, mało samodzielny.	opanował w stopniu zadowalającym wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej; wyjaśnia i opisuje poznane pojęcia, stosuje poznane wzory w typowych, nieskomplikowanych sytuacjach; rozwiązuje proste zadania, popełniając przy tym błędy; wymaga częstej kontroli; dość systematyczny, w miarę samodzielny.	dobrze opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej; stosuje poznane wzory i algorytmy do rozwiązywania typowych zadań, w tym zadań tekstowych; samodzielnie wykonuje większość poleceń, zdarza mu się popełniać nieliczne błędy; dość systematyczny, zazwyczaj samodzielny, aktywny na lekcjach.	bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej; sprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania, w tym zadania nietypowe i problemowe, łącząc wiedzę z różnych działów; analizuje i uzasadnia poprawność rozwiązań; systematyczny, samodzielny, aktywny na lekcjach, rzadko popełnia błędy.	posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza obowiązującą podstawę programową; samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, w tym zadania problemowe i nietypowe; bierze udział w konkursach matematycznych; systematyczny, w pełni samodzielny, aktywny i zaangażowany na lekcjach, wykazuje inicjatywę.

Powyższe wymagania edukacyjne dotyczą następujących działów tematycznych:

Dział	**Zagadnienia**
Statystyka i prawdopodobieństwo	Diagramy i wykresy, średnia arytmetyczna, zbieranie i porządkowanie danych, krytyczna analiza statystyk, proste doświadczenia losowe.
Wyrażenia algebraiczne i równania	Liczby na osi liczbowej, wyrażenia algebraiczne, mnożenie sum algebraicznych, równania liniowe i zadania tekstowe.

Figury na płaszczyźnie	Własności kątów, twierdzenia i dowody geometryczne, nierówność trójkąta.
Wielokąty	Figury przystające, cechy przystawania trójkątów, wielokąty foremne.
Geometria przestrzenna	Graniastosłupy i ostrosłupy — rozpoznawanie, siatki, obliczanie objętości i pól powierzchni.
Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej	Liczby wymierne, obliczenia praktyczne, procenty, potęgi i pierwiastki, wyrażenia algebraiczne, równania i proporcjonalność, figury płaskie, bryły, statystyka — synteza materiału klas 4–8 przed egzaminem ósmoklasisty.
Koła i okręgi. Symetrie	Długość okręgu, pole koła, pole pierścienia kołowego, oś i środek symetrii, symetralna odcinka i dwusieczna kąta.
Rachunek prawdopodobieństwa	Reguła mnożenia i dodawania, obliczanie prawdopodobieństwa, elementy kombinatoryki.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

2A. Sprawdziany — obejmujące wiadomości i umiejętności matematyczne z zakresu jednego rozdziału, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu w dzienniku elektronicznym. Ocena w formie stopnia 1–6 (uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu).

2B. Kartkówki — zapowiedziane lub nie, obejmujące zagadnienia 1–3 ostatnich lekcji. Ocena w formie stopnia 1–6 lub informacji zwrotnej.

2C. Odpowiedzi ustne — obejmujące 1–3 ostatnie lekcje oraz zagadnienia przerabiane wcześniej, niezbędne do rozwiązania bieżącego zadania. Ocena w formie stopnia 1–6.

2D. Praca klasowa — obejmująca materiał przekraczający 1 dział, poprzedzona powtórką, zapowiedziana ustnie oraz poprzez dziennik elektroniczny na 1 miesiąc przed planowaną datą, z podaniem zakresu materiału. Ocena w formie stopnia 1–6 (uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej).

2E. Prezentacja lub projekt (indywidualnie lub w grupie) — ocena zaangażowania, umiejętności pracy w zespole, wyników pracy. Ocena w formie stopnia 1–6 lub poprzez informację zwrotną.

2F. Zeszyt i ćwiczenia — uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu i robienia notatek podawanych przez nauczyciela na każdej lekcji oraz uzupełniania wskazanych przez nauczyciela ćwiczeń na bieżąco. Zeszyt i ćwiczenia są sprawdzane pod kątem kompletności oraz poprawności merytorycznej na bieżąco. Ocena w formie informacji zwrotnej dotyczącej postępów w procesie uczenia.

3. KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO

3A. Cel oceniania bieżącego — sprawdzenie i potwierdzenie postępów ucznia oraz udzielenie mu informacji zwrotnej na temat opanowania wiedzy i umiejętności. Ocena bieżąca w formie stopnia 1–6 lub informacji zwrotnej. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny 1 raz.

3B. Przeliczanie procentów na stopnie — otrzymane punkty przeliczane są najpierw na procenty a następnie na stopnie szkolne wg poniższej skali:

- 0 – 29% - niedostateczny (1)
- 30 – 49% - dopuszczający (2)
- 50 – 69% - dostateczny (3)
- 70 – 84% - dobry (4)
- 85 – 97% - bardzo dobry (5)
- 98 – 100% - celujący (6).

Prace pisemne oceniane są przez nauczyciela do 14 dni od ich napisania. Ocena jest przekazywana uczniowi i wpisywana do dziennika elektronicznego.

3C. Oceny są wystawiane w oparciu o wymagania edukacyjne. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek będą opisane z numerem działu oraz lekcji. Dzięki temu każda ocena lub informacja zwrotna będzie powiązana z wymaganiami

edukacyjnymi oraz pokaże, które tematy i kompetencje uczeń opanował w pełni, a które wymagają uzupełnienia oraz dalszej pracy. Ilość ocen bieżących, niezbędna do wystawienia oceny śródrocznej oraz rocznej to minimum 3.

3D. Wpisy w dzienniku elektronicznym i nieprzygotowanie ucznia

- Nieprzygotowanie w sytuacji losowej (X) — uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie tylko w awaryjnej sytuacji. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku elektronicznym i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.
- Brak wymaganych materiałów (BM) — uwzględniane wyłącznie przy ocenie z zachowania.
- Użycie urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela (T) — uwzględniane wyłącznie przy ocenie z zachowania.
- Nienapisany sprawdzian / kartkówka / test (U) — uczeń nie pisał bądź nie oddał pracy i ma obowiązek ją uzupełnić w możliwie najszybszym terminie ustalonym z nauczycielem. Nieuzupełniony brak będzie skutkował oceną niedostateczną.
- Wyjście z klasy podczas zajęć (W) — nie wpływa na ocenę z przedmiotu ani z zachowania.

3E. Uzupełnianie braków. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości w terminie oraz w formie uzgodnionej przez nauczyciela. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce uczeń ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem nowy termin i tym samym uzupełnić brakującą ocenę.

3F. Dokumentacja oceniania ucznia — jest udostępniana jego rodzicom przez nauczyciela na terenie szkoły w terminie uzgodnionym przez obydwie strony.

4. ZASADY PONOWNEGO USTALENIA STOPNIA

4A. Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny 1 raz.

4B. Ponowne ustalenie oceny musi nastąpić w terminie 2 tygodni od oddania pracy i nie musi być przeprowadzone w takiej samej formie jak pierwotna, jednak musi mieć te same kryteria.

4C. Ponowne ustalenie oceny niedostatecznej jest obowiązkowe.

— W przypadku niesamodzielnej pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania (kryterium właściwe zachowanie podczas zajęć edukacyjnych), jak również ma obowiązek ponownego napisania pracy.

4D. W dzienniku elektronicznym odnotowuje się cały proces ponownego ustalenia oceny. Do średniej pod uwagę brany jest najwyższy stopień.

5. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

5A. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel przedmiotu poinformuje ucznia oraz jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu.

5B. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel przedmiotu poinformuje ucznia oraz jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

5C. Informację o ocenach przewidywanych przekazuje się za pomocą dziennika elektronicznego.

5D. Śródroczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu jest ustalana najpóźniej w ostatnim dniu pierwszego śródrocza.

5E. Roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu jest ustalana na 1 dzień roboczy przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

5F. Informacja na temat śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu zostanie przekazana uczniowi i jego rodzicom poprzez dziennik elektroniczny w terminie 3 dni roboczych od dnia jej ustalenia.

5G. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.

5H. Ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna z danego przedmiotu jest możliwe dla każdego ucznia na warunkach uzgodnionych z nauczycielem prowadzącym na piśmie.