

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z RELIGII.

ROK SZKOLNY	2026 / 2027
KLASA	7
PRZEDMIOT	Religia
NAUCZYCIEL	Mateusz Czachor
PODRĘCZNIK	Wyd. Gaudium „Bóg wskazuje nam drogę”

Zakres wymagań edukacyjnych

	OCENA NIEDOSTATECZA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Wiedza religijna	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych programem nauczania. Nie zna podstawowych prawd wiary, modlitw i pojęć religijnych. Nie potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania dotyczące omawianych treści.	Uczeń w niewielkim stopniu opanował wiadomości przewidziane programem. Zna niektóre podstawowe prawdy wiary, modlitwy i pojęcia religijne, jednak ma trudności z ich rozumieniem i właściwym zastosowaniem. Z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.	Uczeń opanował podstawowe wiadomości przewidziane programem. Zna najważniejsze prawdy wiary, modlitwy, wydarzenia biblijne i podstawowe pojęcia religijne. Potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić ich znaczenie.	Uczeń dobrze opanował wiadomości przewidziane programem. Poprawnie przedstawia podstawowe prawdy wiary, zna najważniejsze wydarzenia biblijne, postacie i pojęcia religijne. Potrafi samodzielnie	Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości przewidziane programem. Sprawnie posługuje się terminologią religijną, poprawnie interpretuje poznane treści biblijne i potrafi wskazać ich znaczenie dla	Uczeń biegle i samodzielnie opanował wiadomości przewidziane programem. Poszerza swoją wiedzę religijną, interesuje się tematyką religijną, potrafi samodzielnie korzystać z Pisma Świętego i innych źródeł oraz prezentować

				wyjaśnić ich znaczenie.	życia chrześcijańskiego.	dodatkowe wiadomości
Znajomość Pisma Świętego	Uczeń nie zna podstawowych wydarzeń i postaci biblijnych omawianych podczas zajęć. Nie potrafi odnaleźć wskazanego fragmentu Pisma Świętego nawet z pomocą nauczyciela.	Uczeń zna wybrane wydarzenia i postacie biblijne. Z pomocą nauczyciela potrafi odnaleźć prosty fragment Pisma Świętego i wskazać jego podstawowe znaczenie.	Uczeń zna najważniejsze wydarzenia, postacie i przesłanie poznanych fragmentów Pisma Świętego. Potrafi, z niewielką pomocą, odnaleźć wskazany fragment i omówić jego treść.	Uczeń dobrze zna poznane fragmenty Pisma Świętego. Samodzielnie odnajduje wskazane fragmenty, potrafi je krótko omówić i odnieść ich przesłanie do życia człowieka.	Uczeń bardzo dobrze zna treść i przesłanie poznanych fragmentów Pisma Świętego. Samodzielnie interpretuje ich podstawowe znaczenie i potrafi wskazać ich aktualność w życiu chrześcijanina.	Uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie Pismem Świętym. Samodzielnie analizuje wybrane fragmenty, korzysta z różnych źródeł i potrafi w sposób pogłębiony przedstawić ich znaczenie.
Modlitwa i życie sakramentalne	Uczeń nie zna podstawowych modlitw i nie wykazuje zainteresowania życiem modlitewnym oraz sakramentalnym. Nie zna podstawowych zasad uczestnictwa w liturgii.	Uczeń zna niektóre podstawowe modlitwy i zasady uczestnictwa w liturgii. Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie wybranych sakramentów i modlitwy.	Uczeń zna podstawowe modlitwy, sakramenty i zasady uczestnictwa w liturgii. Potrafi wyjaśnić ich podstawowe znaczenie.	Uczeń zna i rozumie znaczenie modlitwy, sakramentów i liturgii. Potrafi świadomie uczestniczyć w modlitwie i wyjaśnić znaczenie podstawowych elementów liturgii.	Uczeń bardzo dobrze zna i rozumie znaczenie modlitwy, sakramentów oraz liturgii. Potrafi świadomie i aktywnie uczestniczyć w życiu religijnym.	Uczeń świadomie i chętnie rozwija życie modlitewne, zna różne formy modlitwy, interesuje się liturgią i potrafi pogłębiać swoją wiedzę na temat sakramentów oraz życia Kościoła.

Postawa chrześcijańska i wartości	Uczeń nie dostrzega związku między poznawanymi zasadami wiary a codziennym życiem. Nie podejmuje próby stosowania poznanych wartości w relacjach z innymi.	Uczeń z pomocą nauczyciela dostrzega podstawowe wartości chrześcijańskie, takie jak miłość, dobro, szacunek, przebaczenie i odpowiedzialność. Ma trudności z odnoszeniem ich do codziennego życia.	Uczeń zna podstawowe wartości chrześcijańskie i podejmuje próby stosowania ich w życiu codziennym. Rozumie znaczenie miłości bliźniego, szacunku, przebaczenia i odpowiedzialności.	Uczeń rozumie znaczenie wartości chrześcijańskich i zazwyczaj potrafi odnieść je do własnego postępowania. Szanuje innych i dostrzega potrzebę niesienia pomocy.	Uczeń świadomie odnosi wartości chrześcijańskie do swojego życia. Stara się kierować nimi w relacjach z innymi, okazuje szacunek, odpowiedzialność, empatię i gotowość do pomocy.	Uczeń w sposób dojrzały i konsekwentny odnosi poznawane wartości chrześcijańskie do życia codziennego. Podejmuje inicjatywy służące innym i stanowi przykład zaangażowania w realizację poznawanych wartości.
--	---	---	--	---	--	--

Powyższe wymagania edukacyjne dotyczą następujących bloków tematycznych

Klasa 7

Nr	Dział	Najważniejsze zagadnienia
1.	Życie człowieka i relacja z Bogiem.	Sens i wartość ludzkiego życia. Modlitwa- rozmową z Bogiem.
2.	Pismo Święte i działalność Jezusa.	Ewangelia – najważniejsza część Nowego Testamentu. Jezus głosi królestwo Boże.
3.	Duch Święty.	Kim jest Duch Święty. Zesłanie Ducha Świętego i Jego dary.
4.	Przykazanie Boże i rola sumienia.	Głos Boga w sercu. Ochrona życia i jego godność.
5.	Chrześcijaństwo a inne religie.	Podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem a judaizmem. Religie Dalekiego Wschodu.
6.	Kościół i życie chrześcijanina.	Odpowiedzialność świeckich za kościół. Rola Kościoła w świecie.

W klasie 7 – osoby chętne i zdecydowane na przystąpienie do sakramentu **Bierzmowania** w klasie 8, muszą zdać tzw. egzamin przed tym sakramentem. Odbywa się on w parafii św. Mateusza Ap. i Ewangelisty w Mielcu (Bazylika mniejsza) **w 2 semestrze**. Termin otrzymują rodzice mailowo co najmniej 2 tygodnie wcześniej. Treści obowiązujące do egzaminu to materiał zawarty w „KATECHIZM DLA BIERZMOWANYCH” Ks. Tomasz Lelito Wyd. Biblos. Materiał ten nie jest w całości realizowany w trakcie zajęć (część treści zazębia się) jednakże przygotowanie do tego egzaminu wymaga własnego wysiłku i pracy w czasie poza lekcyjnym.

UWAGA! Podejście do egzaminu nie jest obowiązkowe i nie bierze się tego faktu pod uwagę w trakcie wystawiania ocen kończących dany semestr. Jednakże nie przedstawienie zaświadczenia ze zdanego egzaminu – wiąże się z brakiem możliwości przystąpienia do sakramentu Bierzmowania.

SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- **Kartkówki** – zapowiedziane lub nie, obejmujące zagadnienia 1 – 3 ostatnich lekcji.
Ocena w formie stopnia 1 – 6 lub informacji zwrotnej.
- **Odpowiedzi ustne** – obejmujące 1 - 3 ostatnie lekcje (uczeń odpowiada z ławki, jeśli istnieją wskazania, uczeń ma możliwość odpowiedzi poza forum klasy).
Ocena w formie stopnia 1 – 6.
- **Prezentacja lub projekt indywidualnie lub w grupie** – ocena zaangażowania, umiejętności pracy w zespole, wyników pracy.
Ocena w formie stopnia 1 – 6 lub poprzez informację zwrotną.
- **Zeszyt** – **uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu i robienia notatek.**

KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO

- **Cel oceniania bieżącego** – sprawdzenie i potwierdzenie postępów ucznia oraz udzielenie mu informacji zwrotnej na temat opanowania wiedzy oraz zdobytych umiejętności.

Klasy IV – VIII: Ocena bieżąca w formie stopnia 1 – 6 lub informacji zwrotnej. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny 1 raz.

- **Przeliczanie procentów na stopnie** – otrzymane punkty przeliczane są najpierw na procenty a następnie na stopnie szkolne wg poniższej skali:

- 0 – 29%	- niedostateczny (1)
- 30 – 49%	- dopuszczający (2)
- 50 – 69%	- dostateczny (3)
- 70 – 84%	- dobry (4)

- 85 – 97% - bardzo dobry (5)
- 98 – 100% - celujący (6).

Prace pisemne oceniane są przez nauczyciela do 14 dni od ich napisania. Ocena jest przekazywana uczniowi i wpisywana do dziennika elektronicznego.

- **Oceny są wystawiane w oparciu o wymagania edukacyjne.** Ilość ocen bieżących, niezbędna do wystawienia oceny śródrocznej oraz rocznej to minimum 2.
- **Wpisy w dzienniku elektronicznym i nieprzygotowanie ucznia**
 - Nieprzygotowanie w sytuacji losowej (X) – uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie tylko w awaryjnej sytuacji. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku elektronicznym i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.
 - Brak wymaganych materiałów (BM) – uwzględniane wyłącznie przy ocenie z zachowania.
 - Użycie urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela (T) - uwzględniane wyłącznie przy ocenie z zachowania.
 - Wyjście z klasy podczas zajęć (W) – nie wpływa na ocenę z przedmiotu ani z zachowania.
- **Uzupełnianie braków.** W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości w terminie oraz w formie uzgodnionej przez nauczyciela. W przypadku nieobecności na kartkówce uczeń ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem nowy termin i tym samym uzupełnić brakującą ocenę.
- **Dokumentacja oceniania ucznia** – jest udostępniana jego rodzicom przez nauczyciela na terenie szkoły w terminie uzgodnionym przez obydwie strony.

ZASADY PONOWNEGO USTALENIA STOPNIA

- Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny 1 raz.
 - Ponowne ustalenie oceny musi nastąpić w terminie 2 tygodni od oddania pracy i nie musi być przeprowadzone w takiej samej formie jak pierwotna, jednak musi mieć te same kryteria.
 - Ponowne ustalenie oceny niedostatecznej **jest obowiązkowe**.
- W przypadku niesamodzielnej pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania (kryterium właściwe zachowanie podczas zajęć edukacyjnych), jak również ma obowiązek ponownego napisania pracy.
- W dzienniku elektronicznym odnotowuje się cały proces ponownego ustalenia oceny. Do średniej pod uwagę brany jest najwyższy stopień.

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

- Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel przedmiotu poinformuje ucznia oraz jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu.
- Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel przedmiotu poinformuje ucznia oraz jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
- Informację o ocenach przewidywanych przekazuje się za pomocą dziennika elektronicznego.
- Śródroczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu jest ustalana najpóźniej w ostatnim dniu pierwszego śródrocza.
- Roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu jest ustalana na 1 dzień roboczy przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
- Informacja na temat śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu zostanie przekazana uczniowi i jego rodzicom poprzez dziennik elektroniczny w terminie 3 dni roboczych od dnia jej ustalenia.
- Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.
- Ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna z danego przedmiotu jest możliwe dla każdego ucznia na warunkach uzgodnionych z nauczycielem prowadzącym na piśmie.