

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 8

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:
1.	Rysuj z żółwiem	2	z podpowiedzią rysuje proste rysunki z wykorzystaniem modułu turtle
		3	samodzielnie rysuje proste rysunki z wykorzystaniem modułu turtle
		4	- spełnia wymagania oceny dostatecznej - rysuje za pomocą kolorowego pisaka - wypełnia rysunki kolorem
		5	- spełnia wymagania oceny dobrej - korzysta z pętli for do rysowania prostych rysunków
		6	- spełnia wymagania oceny bardzo dobrej - korzysta z pętli for do rysowania złożonych rysunków
2.	Pętle i warunki	2	zmienia wartość początkową zmiennej
		3	- spełnia wymagania oceny dopuszczającej - stosuje prostą instrukcję warunkową
		4	- spełnia wymagania oceny dostatecznej - stosuje instrukcję warunkową
		5	- spełnia wymagania oceny dobrej - analizuje schemat blokowy algorytmu - oblicza sumę cyfr podanej liczby - wykorzystuje pętlę while do zapisu algorytmów
		6	- spełnia wymagania oceny bardzo dobrej - samodzielnie rozwiązuje dodatkowe zadania programistyczne wykorzystujące zmienne, warunki i pętle
3.	Odgadniesz liczbę?	2	- rozumie zasady gry <i>Odgadnij liczbę</i> - biorąc udział w grze, potrafi zastosować optymalną strategię
		3	- spełnia wymagania oceny dopuszczającej - znajduje maksymalną liczbę kroków odgadywania danej liczby
		4	- spełnia wymagania oceny dostatecznej - losuje liczby całkowite z danego zakresu - wykorzystuje pętlę while do znajdowania sumy cyfr liczby
		5	- spełnia wymagania oceny dobrej - analizuje schemat blokowy algorytmu obliczania sumy cyfr dowolnej liczby - samodzielnie implementuje grę <i>Odgadnij liczbę</i> w Pythonie, korzystając ze wskazówek w podręczniku
		6	- spełnia wymagania oceny bardzo dobrej - samodzielnie rozwiązuje dodatkowe zadania programistyczne związane z algorytmami wymienionymi w punkcie I.2 podstawy programowej

II półrocze

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:
1	Przestawianie i przedstawianie danych	2	• wyjaśnia, czym jest funkcja, korzysta z kreatora funkcji
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • przegląda, sortuje i filtruje w arkuszu duże zestawy danych
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • samodzielnie korzysta z funkcji statystycznej LICZ.JEŻELI
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • tworzy tabelę przestawną
		6	• planuje i wykonuje własne zestawienia z tabelami przestawnymi • samodzielnie formułuje wnioski
2	Kości zostały rzucone	2	• wyjaśnia, czym jest doświadczenie losowe, i używa prostej funkcji losującej
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • korzysta z funkcji losowych w arkuszu • trafnie ocenia wynik prostego doświadczenia losowego
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • przeprowadza zadaną symulację prostego doświadczenia z użyciem funkcji losującej • wykonuje wykres wyników doświadczenia
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • samodzielnie planuje i przeprowadza symulację procesu o losowym przebiegu
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej • samodzielnie planuje obliczenia i formułuje wnioski • proponuje doświadczenie losowe i z góry ocenia jego przebieg
3	Fraktale w Scratch-u i w Pythonie	2	• opisuje pojęcie fraktala i podaje przykłady fraktali
		3	• spełnia wymagania oceny dopuszczającej • opisuje budowę regularnego drzewa binarnego
		4	• spełnia wymagania oceny dostatecznej • analizuje rekurencyjny algorytm rysowania drzewa binarnego zapisany w Scratch-u
		5	• spełnia wymagania oceny dobrej • tworzy program rysujący drzewo binarne w Pythonie
		6	• spełnia wymagania oceny bardzo dobrej • dokonuje zmian w algorytmie przez wprowadzenie losowości • realizuje zmodyfikowany algorytm w Pythonie

- uczniowie z orzeczeniem spełniają te same wymagania na poszczególne oceny, lecz nie pracują sami tylko z pomocą nauczyciela wspomagającego.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń wykonuje zadania na lekcji, za które jest oceniany.

3. WYMAGANIA OCENIANIA BIERZĄCEGO

- Sprawdzanie wiedzy ucznia odbywa się podczas pracy na lekcji w formie praktycznej oraz odpowiedzi ustnej.

4. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA

- Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć albo w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że dziecko będzie pracować samodzielnie.

5. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

- Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.