

WYMAGANIA EDUKACYJNE

ROK SZKOLNY	2025/26
KLASA	8 a
PRZEDMIOT	Wiedza o społeczeństwie
UCZĄCY	Katarzyna Dąbek

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Stopień dopuszczający.

Uczeń :

- ✓ ma fragmentaryczną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej,
- ✓ potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omawianych na lekcjach oraz wykonywać najprostsze zadania,
- ✓ posługuje się ubogim słownictwem,
- ✓ nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy,
- ✓ rozpoznaje najprostsze związki przyczynowo-skutkowe,
- ✓ zna najprostsze pojęcia; wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianych zagadnień społeczno-politycznych

Stopień dostateczny.

Uczeń :

- ✓ ma częściową wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej,
- ✓ potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia,
- ✓ wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- ✓ umie kojarzyć niektóre zagadnienia,

- ✓ aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi,
- ✓ poprawnie rozumie podstawowe zjawiska społeczno-polityczne,
- ✓ dokonuje prostych analiz, wiąże fakty w proste związki przyczynowo-skutkowe,
- ✓ potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych,
- ✓ jego wypowiedź jest uboga w słownictwo przedmiotu,

Stopień dobry.

Uczeń:

- ✓ samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia,
- ✓ ma podstawową wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w typowych sytuacjach,
- ✓ potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski,
- ✓ dba o styl wystąpienia,
- ✓ aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności,
- ✓ często sam zgłasza się do odpowiedzi,
- ✓ jego odpowiedź jest spójna i poprawna pod względem językowym,
- ✓ zawsze chętnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy

Stopień bardzo dobry.

Uczeń:

- ✓ ma wiedzę i opanował umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w różnych sytuacjach problemowych,
- ✓ samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia,
- ✓ logicznie kojarzy fakty,
- ✓ formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadniać swoje zdanie, posługuje się bogatym i poprawnym językiem,
- ✓ aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy,
- ✓ wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela,
- ✓ bierze aktywny udział w życiu szkoły i klasy

Stopień celujący.

Uczeń:

- ✓ w pełni opanował treści zapisane w podstawie programowej,
- ✓ rozumie najważniejsze zjawiska i procesy społeczno-polityczne, zasady nimi rządzące, poddaje je samodzielnej analizie i ocenie,
- ✓ zna zasady i mechanizmy demokratycznego państwa prawa, samorządu, praw człowieka i obywatela oraz wydarzeń i zjawisk ze swojego najbliższego otoczenia społecznego,
- ✓ aktywnie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej,
- ✓ poszukuje, weryfikuje i krytycznie analizuje informacji na tematy społeczne i polityczne,
- ✓ samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; prawidłowo argumentuje własne zdanie

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO:

- 1) Pisemne formy sprawdzania wiedzy (sprawdziany, kartkówki)
- 2) Odpowiedzi ustne
- 3) Działania projektowe
- 4) Dokumentowanie procesu nabywania wiedzy i umiejętności (zeszyt)
- 5) Informacja zwrotna
- 6) Samoocena ucznia; indywidualny wkład pracy w grupie;
- 7) Ocena koleżeńska; współpraca w zespole;

Umiejętności ucznia:

- umiejętność pracy w grupie,
- aktywność na lekcji,
- próba publicznych wystąpień np. na forum klasy,
- wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej, samodzielne znajdowanie i wykorzystywanie informacji na temat życia publicznego

- umiejętność dyskusowania

Zasady przeliczania punktów na oceny:

niedostateczny (1) 0 - 29 %

dopuszczający (2) 30 – 49 %

dostateczny (3) 50 – 69 %

dobry (4) 70– 84 %

bardzo dobry (5) 85 – 97 %

celujący (6) 98 – 100%

Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny minimum jeden raz, o ile nauczyciel nie wskaże więcej.

W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości.

Formę i termin zaliczenia materiału realizowanego podczas nieobecności ucznia wyznacza nauczyciel.

3. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA:

Kwestię tę reguluje Statut NSP.

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

Kwestię tą reguluje Statut NSP.