

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 4

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
1.	Formatowanie tabeli, wstawianie ilustracji do tabeli.	2	<ul style="list-style-type: none"> wstawia tabelę do dokumentu wypełnia tabelę tekstem wyszukuje prostą grafikę w sieci
		3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dopuszczającej wstawia do tabeli ilustracje formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu przygotowuje dokument do wydruku
		4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dostatecznej zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek drukuje dokument z tabelą
		5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dobrej dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków dba o czytelność przygotowanego dokumentu
		6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania jest zaangażowany na lekcji i pomaga innym
2.	Tworzenie prezentacji.	2	<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji tworzy jedno slajdową prezentację
		3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dopuszczającej tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów, korzystając w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji
		4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dostatecznej wyszukuje pliki audio w Internecie odnajduje we wskazanym miejscu na dysku plik o podanej nazwie tworzy slajdy ze zdjęciami ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów
		5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dobrej tworzy slajdy z dźwiękami i tabelami dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobór kolorów, rysunków, właściwe ułożenie obiektów na slajdach, dobór tempa animacji
		6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania

3.	Godzina kodowania. Wprowadzenie do programowania.	2	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia stronę code.org
		3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dopuszczającej tworzy proste sekwencje poleceń
		4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dostatecznej rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj (...) razy
		5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dobrej rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj aż, jeśli i jeśli (...) w przeciwnym razie (...) testuje swoje rozwiązania i poprawia usterki w kodzie znajduje optymalne rozwiązania problemu
		6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłądnie wyszukuje na stronie code.org inne aktywności

II półrocze

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
1	Rysowanie figur złożonych z kół i okręgów.	2	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt
		3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dopuszczającej rysuje koła z wykorzystaniem bloków Przyłóż pisak oraz Podnieś pisak
		4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dostatecznej rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku
		5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dobrej samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół
		6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny bardzo dobrej eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch
2	Tworzenie i formatowanie wykresu słupkowego.	2	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia program Excel pracuje z wykresem wstawionym w skoroszycie arkusza
		3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dopuszczającej tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu
		4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dostatecznej zmienia nazwę arkusza dba o prawidłowe sformatowanie danych i ich czytelność wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela

		5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dobrej analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi
		6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania jest zaangażowany na lekcji i pomaga innym
3	Porządkowanie danych w tabelach i na wykresach.	2	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia program Excel wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela
		3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dopuszczającej wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu
		4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dostatecznej sortuje dane w arkuszu wykonuje wykres i jego opis, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela formatuje dane i dba o ich czytelność
		5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dobrej analizuje dane na podstawie wykresu kołowego formatuje i przekształca samodzielnie wykres
		6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania jest zaangażowany na lekcji i pomaga innym

- uczniowie z orzeczeniem spełniają te same wymagania na poszczególne oceny, lecz nie pracują sami tylko z pomocą nauczyciela wspomagającego.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń wykonuje zadania na lekcji, za które jest oceniany.

3. KRYTERIA OCENIANIA BIERZĄCEGO

- Sprawdzenie wiedzy ucznia odbywa się podczas pracy na lekcji w formie praktycznej oraz odpowiedzi ustnej.

4. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA

- Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć albo w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że dziecko będzie pracować samodzielnie.

5. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

- Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.