

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 5

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
1.	W świecie komiksów	2	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia edytor tekstu wypełnia treścią pola tekstowe i objaśnienia wstawione do dokumentu przez nauczyciela
		3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dopuszczającej samodzielnie uruchamia edytor tekstu wstawia do dokumentu rysunki
		4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dostatecznej wstawia do dokumentu pola tekstowe i objaśnienia formatuje osadzone obiekty
		5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dobrej dba o estetyczny wygląd dokumentu oraz rozplanowanie poszczególnych elementów (rysunków, pól tekstowych, objaśnień) na stronie
		6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny bardzo dobrej tworzy autorski komiks z własnoręcznie przygotowanymi ilustracjami
2.	Kiedy do mnie piszesz	2	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady tworzenia bezpiecznego hasła
		3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dopuszczającej wyjaśnia znaczenie elementów adresu e-mail
		4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dostatecznej wysyła i odbiera wiadomości e-mail
		5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dobrej stosuje „mailową etykietę” wysyła i odbiera wiadomości e-mail z załącznikami
		6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny bardzo dobrej potrafi wyodrębnić pliki z archiwum zawierającego kilka załączników wymienia zalety i wady korzystania z poczty elektronicznej
3.	Multimedialny komiks	2	<ul style="list-style-type: none"> pobiera duszki z serwisu openclipart.org z pomocą nauczyciela wstawia do projektu tło z biblioteki oraz pobrane duszki z pomocą nauczyciela modyfikuje i nazywa duszki
		3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dopuszczającej z pomocą nauczyciela tworzy dialog między duszkami (na podstawie podręcznika)

		4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dostatecznej wykorzystuje komunikaty do tworzenia dialogu
		5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dobrej testuje program – panuje nad poprawną kolejnością partii dialogowych
		6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny bardzo dobrej kreatywnie podchodzi do zadania, włączając własne postacie i dialogi

II półrocze

Nr lekcji	Temat zajęć	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:
1	Wyścig starych samochodów	2	<ul style="list-style-type: none"> rysuje scenę w edytorze grafiki środowiska Scratch
		3	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie rysuje scenę w edytorze grafiki środowiska Scratch wstawia duszki z biblioteki i je powiela
		4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dostatecznej wykorzystuje bloki z grupy Kontrola, Ruch i Czujniki
		5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dobrej operuje losowością i zmiennymi
		6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny bardzo dobrej kreatywnie podchodzi do zadania, dodając własne elementy
2	Wykreślanie świata	2	<ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w internecie informacje na podany temat w podstawowym zakresie korzysta z arkusza kalkulacyjnego
		3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dopuszczającej samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na podany temat i wykorzystuje je do własnych zestawień
		4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dostatecznej tworzy i modyfikuje w arkuszu kalkulacyjnym proste wykresy liniowe analizuje dane na podstawie wykresu
		5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dobrej wykorzystuje formuły i sortuje dane
		6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny bardzo dobrej pracuje w chmurze tworzy własne interesujące zagadnienia z zebranych samodzielnie danych

3	Projekt Blaski i cienie internetu	2	<ul style="list-style-type: none"> określa zalety internetu
		3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dopuszczającej określa zagrożenia związane z korzystaniem z internetu
		4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dostatecznej sprawnie posługuje się programem do tworzenia prezentacji
		5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny dobrej prowadzi prezentację
		6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania oceny bardzo dobrej biegle posługuje się programem do tworzenia prezentacji

- uczniowie z orzeczeniem spełniają te same wymagania na poszczególne oceny, lecz nie pracują sami tylko z pomocą nauczyciela wspomagającego.**

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń wykonuje zadania na lekcji, za które jest oceniany.

3. WYMAGANIA OCENIANIA BIERZĄCEGO

- Sprawdzanie wiedzy ucznia odbywa się podczas pracy na lekcji w formie praktycznej oraz odpowiedzi ustnej.

4. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA

- Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć albo w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że dziecko będzie pracować samodzielnie.

5. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

- Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.