

ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z HISTORII DLA KLASY IV

Dopuszczający:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej
- większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela
- nie zawsze jest aktywny na lekcjach, ale stara się
- wie, czym zajmuje się historia
- zna pojęcia: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość
- potrafi uporządkować wydarzenia w kolejności chronologicznej (proste przykłady)
- wymienia symbole narodowe Polski (flaga, godło, hymn)
- rozpoznaje na ilustracjach podstawowe źródła historyczne (np. moneta, kronika, obraz)

Dostateczny

- w znacznej mierze opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie wykonuje łatwe zadania, trudniejsze z pomocą nauczyciela
- wymienia epoki historyczne w porządku chronologicznym
- rozróżnia przeszłość od teraźniejszości i przyszłości
- wymienia podstawowe postacie z historii Polski (np. Mieszko I, Bolesław Chrobry)
- wskazuje na mapie średniowieczną Polskę
- zna najważniejsze święta państwowe i ich znaczenie
- potrafi powiedzieć, czym jest źródło historyczne i podać jego przykład

Dobry

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- bierze czynny udział w lekcji
- wyjaśnia znaczenie pojęć: państwo, władca, kronikarz
- omawia najważniejsze wydarzenia początków państwa polskiego
- zna podstawowe zabytki związane z początkami Polski (np. Gniezno, Ostrów Lednicki)
- rozpoznaje najważniejsze postacie historyczne na ilustracjach

- posługuje się osią czasu
- potrafi czytać prostą mapę historyczną (Polska Piastów)

Bardzo dobry

- w pełni opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie rozwiązuje zadania trudniejsze
- zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach
- wyjaśnia różnice między źródłem historycznym a opracowaniem
- wskazuje na mapie główne ośrodki władzy w średniowiecznej Polsce
- omawia przyczyny i skutki chrztu Polski
- przedstawia sylwetki ważnych władców Polski pierwszych Piastów
- opisuje życie codzienne w średniowieczu
- zna i stosuje podstawowe zasady pracy ze źródłem historycznym (obraz, tekst, mapa)

Celujący

- znacznie wykracza wiedzą i umiejętnościami poza podstawę programową
- samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- korzysta z różnych źródeł wiedzy historycznej (atlas, encyklopedia, internet)
- wskazuje podobieństwa i różnice między życiem dawniej a dziś
- charakteryzuje rolę wybranych władców w dziejach Polski i Europy
- potrafi samodzielnie przygotować prezentację lub projekt historyczny
- umieszcza wydarzenia na osi czasu i łączy je z epokami historycznymi
- wyjaśnia znaczenie zabytków i tradycji w budowaniu tożsamości narodowej.

SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- Sprawdziany pisemne (czerwony kolor w dzienniku)
- Kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane (zielony kolor w dzienniku)
- Prace projektowe i prezentacje
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność na lekcji.

-Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w sytuacji awaryjnej, co oznaczane jest jako X w ocenie z przedmiotu.

-Pozostałe formy nieprzygotowania do lekcji (brak zeszytu, przyborów, itp.) również odnotowuje się w ocenie z przedmiotu (X- nieprzygotowanie, BM - brak materiałów / zeszytu, T- korzystanie podczas zajęć z urządzeń elektronicznych), ale nie są one brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i klasyfikacyjnej z przedmiotu.

-Informacja zwrotna – komentarz nauczyciela na temat pracy ucznia – wskaże mu, co zrobił dobrze, nad czym musi jeszcze popracować i w jaki sposób poprawić błędy. Po otrzymaniu IZ uczeń ma obowiązek poprawić pracę wg otrzymanych wskazówek. IZ może być ustna lub pisemna.

-Sprawdzian pisemny na ocenę jest zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej, wtedy też uczniowie otrzymują nacobezu, zawierające zakres sprawdzanego materiału.

-Kartkówki z mniejszych partii materiału są zapowiadane maksymalnie tydzień wcześniej, wtedy też uczniowie otrzymują nacobezu, zawierające zakres sprawdzanego materiału.

-Jeśli uczeń był nieobecny podczas I terminu sprawdzianu / kartkówki, a nieobecność wynosiła 2 dni lub więcej, termin zaliczenia ustala się indywidualnie, niezwłocznie po powrocie do szkoły. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dzień sprawdzianu / kartkówki, ma obowiązek napisać go podczas kolejnej lekcji, na której jest obecny.

-W ramach bieżącej kontroli, nauczyciel ma prawo przeprowadzać również odpowiedź ustną obejmującą zakresem materiał z trzech ostatnich lekcji.

-Przy ocenianiu prac pisemnych, które mają na celu sprawdzenie poziomu opanowania materiału stosuje się kryteria procentowe, przeliczone na stopnie, według następującej skali:

- 1) niedostateczny (1) 0 - 29 %
- 2) dopuszczający (2) 30 – 49 %
- 3) dostateczny (3) 50 – 69 %
- 4) dobry (4) 70– 84 %

5) bardzo dobry (5) 85 – 97 %

6) celujący (6) 98 – 100%

-Formy pisemne oceniane są przez nauczyciela niezwłocznie, najpóźniej w terminie 14 dni od ich napisania, po czym ocena przekazywana jest uczniowi i wpisywana do dziennika elektronicznego.

-Wystawienie minimum dwóch ocen stopniowych stanowi podstawę do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA:

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu minimum jeden raz o ile nauczyciel nie wskaże więcej.
2. Ponowne ustalenie oceny musi nastąpić w terminie 2 tygodni od oddania pracy i nie musi być przeprowadzone w takiej samej formie jak pierwotna.
3. Ponowne ustalenie oceny w przypadku oceny niedostatecznej jest obowiązkowe co najmniej raz.
4. W dzienniku elektronicznym odnotowuje się cały proces ponownego ustalania oceny, a pod uwagę brany jest najwyższy stopień.
5. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości w terminie 7 dni od powrotu do szkoły.
6. Nienapisaną pracę pisemną oznacza się w dzienniku elektronicznym jako „U”, która oznacza, że uczeń nie przedstawił pracy i ma obowiązek ją uzupełnić.
7. W przypadku niesamodzielnej pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania w kryterium właściwe zachowanie podczas zajęć edukacyjnych jak również ma obowiązek ponownego jej napisania.