

EDUKACJA SPOŁECZNA			
Pierwsze Śródrocze	- Z pomocą nauczyciela podaje swoje imię, nazwisko, adres zamieszkania. - Wie, do kogo może zwrócić się o pomoc w szkole i w domu. - Z pomocą nauczyciela wymienia członków swojej rodziny. - Rozpoznaje nauczyciela, wychowawcę, dyrektora szkoły. - Stara się przestrzegać podstawowych zasad bezpieczeństwa w szkole i na drodze. - Z pomocą nauczyciela wskazuje, jak należy zachować się wobec rówieśników i dorosłych. -	- Podaje swoje dane osobowe (imię, nazwisko, adres, numer telefonu). - Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze (pieszy, pasażer). - Wymienia członków rodziny, określa stopień pokrewieństwa. - Zna obowiązki ucznia i potrafi je wskazać. - Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, w drodze do szkoły. - Wskazuje właściwe zachowania wobec kolegów i dorosłych. - Rozpoznaje podstawowe zawody i role pełnione przez dorosłych w społeczności lokalnej.	- Samodzielnie proponuje sposoby udzielani pomocy innym w szkole i w domu. - Wyjaśnia znaczenie zasad bezpieczeństwa różnych sytuacjach. - Opowiada o pracy wybranych osób w społeczności lokalnej (np. strażak, lekarz). - Włącza się w akcje i działania klasowe lub na rzecz innych. - Samodzielnie dba o kulturę zachowania w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.
Drugie śródrocze	- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje symbole narodowe. - Wie, że Polska jest jego ojczyzną. - Z pomocą nauczyciela wymienia nazwę miejscowości, w której mieszka. - Z pomocą nauczyciela wskazuje właściwe zachowania podczas uroczystości szkolnych. - Wymienia wybrane święta państwowe i rodzinne.	- Rozpoznaje symbole narodowe Polski (godło, flaga, hymn) i zna zasady ich szanowania. - Podaje nazwę stolicy Polski. - Wymienia nazwę swojej miejscowości, gminy, regionu. - Zna wybrane święta państwowe i rodzinne oraz wie, jak się je obchodzi. - Zna zasady kulturalnego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych. - Wymienia przykłady praw i obowiązków dziecka. - Rozumie, czym jest koleżeństwo i współpraca w grupie.	- Opowiada o historii i tradycjach swojej miejscowości lub regionu. - Samodzielnie uczestniczy w przygotowaniu k szkolnych do uroczystości. - Potrafi wyjaśnić znaczenie wybranych narodowych i państwowych. - Bierze udział w akcjach patriotycznych, społecznych, charytatywnych. - Proponuje własne inicjatywy służące integracji w szkole.
EDUKACJA INFORMATYCZNA			
Pierwsze śródrocze	- Z pomocą nauczyciela włącza i wyłącza komputer lub tablet.	- Samodzielnie włącza i wyłącza komputer lub tablet zgodnie z zasadami. - Sprawnie posługuje się myszką i	- Samodzielnie wyszukuje dodatkowe funkcje w programach.

- Rozpoznaje podstawowe elementy zestawu komputerowego (monitor, klawiatura, mysz, jednostka centralna). - Z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany program lub aplikację. - Posługuje się myszką i klawiaturą w prostych zadaniach. - Z pomocą nauczyciela otwiera, zapisuje lub drukuje pracę. - Zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy przy komputerze.	- Uruchamia wskazany program lub aplikację i korzysta z jej podstawowych funkcji. - Potrafi zapisać i odszukać zapisany plik w wybranej lokalizacji. - Korzysta z prostych edytorów graficznych i tekstowych (rysuje, wpisuje tekst, formatuje go). - Drukuje wykonaną pracę. - Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	klawiaturą. - Tworzy estetyczne i rozbudowane prace w edytorze grafiki lub tekstu. - Łączy w jednej pracy elementy graficzne i tekstowe. - Potrafi w prosty sposób sformatować tekst (czcionka, kolor, wyrównanie). - Samodzielnie inicjuje pomoc innym uczniom w pracy z komputerem.	
Drugie śródroczne	- Z pomocą nauczyciela korzysta z wybranej strony internetowej lub aplikacji edukacyjnej. - Rozpoznaje zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z internetu (wymaga wsparcia nauczyciela). - Wykonuje proste zadania w edytorze grafiki lub tekstu. - Z pomocą nauczyciela korzysta z funkcji kopiowania i wklejania.	- Korzysta z internetu w celach edukacyjnych, wyszukując informacje pod opieką nauczyciela. - Rozpoznaje sytuacje niebezpieczne w sieci i wie, jak reagować (np. powiadomienie dorosłego). - Wykonuje prace w edytorach grafiki i tekstu, łącząc różne elementy. - Korzysta z funkcji kopiowania, wklejania, zapisywania i drukowania. - Potrafi uporządkować pliki w folderach. - Wykonuje proste zadania w programach do kodowania i gier logicznych.	- Samodzielnie tworzy projekty multimedialne (np. plakat, prezentacja) z użyciem różnych programów. - Wyszukuje i wykorzystuje w pracy bezpieczne materiały z internetu (np. darmowe obrazy). - Stosuje różne narzędzia edytora grafiki do tworzenia efektów. - Wykazuje się kreatywnością w projektach informatycznych. - Potrafi w prosty sposób korzystać z narzędzi do kodowania i tworzenia animacji.

2.

SPOSODY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- Sprawdzian wiadomości zawierający informacje z 4 działów - 1x na miesiąc,
- test czytania ze zrozumieniem omawianego tekstu,
- zadania projektowe oparte o informacje z omawianego działu,
- recytacja wiersza,
- czytanie tekstu,
- dyktanda,
- prace pisemne,

3. KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO:

Zasady oceniania poszczególnych form sprawdzania wiedzy, a w szczególności:

- 1) Prace pisemne (teksty użytkowe, wypowiedzi pisemne) - w oparciu o NaCoBZu
- 2) Pisemne formy sprawdzania wiedzy (sprawdziany, kartkówki, prace klasowe)
- 3) Odpowiedzi ustne
- 4) Działania projektowe
- 5) Dokumentowanie procesu nabywania wiedzy i umiejętności (zeszyt, teczka pracy, portfolio)

Ze statutu:

W klasach I-III ocenianie bieżące funkcjonuje w formie symboli cyfrowych: 1, 2, 3, 4, 5, 6 w zakresie poszczególnych edukacji, wychowania fizycznego oraz języka obcego nowożytnego.

Ocenianie bieżące odbywa się zgodnie z zasadami oceniania kształtującego.

W klasach I–III stosuje się następujące formy oceniania bieżącego:

- 1) informację zwrotną (ustną lub pisemną);
- 2) samoocenę;
- 3) ocenę koleżeńską;
- 4) system naklejek,
pieczątek;
- 5) system symboli cyfrowych.

W ocenianiu bieżącym w klasach I-III z poszczególnych edukacji, wychowania fizycznego oraz języka angielskiego stosuje się następujące symbole cyfrowe:

- 1) symbol cyfrowy 6 – otrzymuje uczeń, który doskonale opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w wybranym programie nauczania;
- 2) symbol cyfrowy 5 – otrzymuje uczeń, który opanował bardzo dobrze zakres wiedzy z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej;
- 3) symbol cyfrowy 4 – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na dobre rozumienie i wykonywanie większości zadań, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej;
- 4) symbol cyfrowy 3 – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej;
- 5) symbol cyfrowy 2 – otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej;
- 6) symbol cyfrowy 1 – otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych,

zgodnie z

wymaganiami zawartymi w podstawie programowej, nawet przy pomocy nauczyciela.

4. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA:

Ze statutu:

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny minimum jeden raz o ile nauczyciel nie wskaże więcej.
2. Ponowne ustalenie oceny musi nastąpić w terminie 2 tygodni od oddania pracy i nie musi być przeprowadzone w takiej samej formie jak pierwotna.
3. Ponowne ustalenie oceny w przypadku oceny niedostatecznej jest obowiązkowe co najmniej raz.
4. W dzienniku elektronicznym odnotowuje się cały proces ponownego ustalania oceny, a pod uwagę brany jest najwyższy stopień.
5. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości w terminie 7 dni od powrotu do szkoły, a szczegółowe zasady określa nauczyciel danego przedmiotu.
6. Nienapisaną pracę pisemną oznacza się w dzienniku elektronicznym jako U, która oznacza, że uczeń nie przedstawił pracy i ma obowiązek ją uzupełnić.
7. W przypadku niesamodzielnej pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania w kryterium właściwe zachowanie podczas zajęć edukacyjnych
jak również ma obowiązek ponownego jej napisania.
8. Formy pisemne oceniane są przez nauczyciela niezwłocznie, najpóźniej w terminie 14 dni od ich napisania, po czym ocena przekazywana jest uczniowi i
wpisywana do dziennika elektronicznego.
9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w sytuacji awaryjnej, co oznaczane jest jako X w ocenie z zachowania, w kryterium dotyczącym
wywiązywania się z obowiązków ucznia.
10. Nie dopuszcza się ustalania z góry przez nauczyciela możliwości zgłaszania żadnych form nieprzygotowania ucznia.
11. Pozostałe formy nieprzygotowania do lekcji (brak zeszytu, przyborów, stroju itp.) również odnotowuje się w ocenie z zachowania (X- nieprzygotowanie, bz- brak zeszytu, bs- brak stroju, bp- brak postępów).
12. Wyjścia z sali lekcyjnej podczas zajęć oznacza się w dzienniku elektronicznym w zakładce frekwencji jako W wraz z liczbą minut nieobecności.

5. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

Ze statutu:

1. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o
przewidywanych dla niego

rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

2. Informację o ocenach przewidywanych przekazuje się pisemnie lub za pomocą dziennika elektronicznego.

3. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym

zebraniem rady pedagogicznej.

4. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.

5. Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze

rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem

przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

ROK SZKOLNY	2025/2026
KLASA	3 B
PRZEDMIOT	Edukacja matematyczna, Edukacja społeczna, Edukacja informatyczna
UCZĄCY	Marta Sypek

Zakres wymagań edukacyjnych edukacja matematyczna

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

	Edukacja matematyczna		
	Wymagania edukacyjne podstawowe	Wymagania edukacyjne optymalne	Wymagania edukacyjne rozszerzone
I półrocze			
	Uczeń : Z pomocą nauczyciela przelicza w pamięci przedmioty ; Z pomocą nauczyciela Odczytuje liczby w rzędzie, kolumnie, po skosie według podanego warunku. Zapisuje liczby za pomocą znaków rzymskich i cyfr arabskich. Z pomocą nauczyciela zapisuje daty, używając znaków rzymskich do zapisu miesięcy. Z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia w pamięci i podaje wyniki. Zna sposób dodawania liczb. Rozwiązuje zadania z treścią, Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Przedstawia rozwiązanie zadania na grafie liczbowym. Dokonuje obliczeń pamięciowych w zadaniach	Uczeń : Przelicza w pamięci przedmioty. Odczytuje liczby w rzędzie, kolumnie, po skosie według podanego warunku. Zapisuje liczby za pomocą znaków rzymskich i cyfr arabskich. Zapisuje daty, używając znaków rzymskich do zapisu miesięcy. Sprawnie wykonuje obliczenia w pamięci i podaje wyniki. Zna sposób dodawania liczb. Rozwiązuje zadania z treścią, Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Przedstawia rozwiązanie zadania na grafie liczbowym. Dokonuje obliczeń pamięciowych w zadaniach tekstowych. Korzysta z własności działań. Wykonuje zadania na programowanie. Utrwala pojęcia: <i>suma</i>,	Uczeń: samodzielnie analizuje uzyskiwaną wiedzę i umiejętności, stosuje je w sytuacjach nietypowych, formułuje własne oceny i wnioski dotyczące poznawanych kwestii, ukazuje świeże/oryginalne rozwiązania, kojarzy i łączy fakty między różnymi dziedzinami wiedzy, tworzy w oparciu o swoją wiedzę swoje własne ciekawe propozycje i rozwiązania na realizację zagadnień, projektów, ponad to: bierze udział w konkursach organizowanych na terenie szkoły i poza nią.

	tekstowych. Korzysta z własności działań. Wykonuje zadania na programowanie. Utrwala pojęcia: <i>suma, różnica</i>. Odróżnia od siebie linię prostą, łamaną, krzywą i odcinek. Za pomocą linijki mierzy długość odcinków oraz kreśli odcinki zgodnie z podanym poleceniem. Zamienia jednostki długości: milimetry na centymetry i odwrotnie. Oblicza sumę długości odcinków. Rysuje odcinki o podanej długości. Porównuje długość odcinków. Dokonuje podziału wielokątów ze względu na liczbę kątów, boków i wierzchołków. Posługuje się zwrotami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni. Z pomocą nauczyciela odczytuje kody strzałkowe. Wskazuje położenie figur. Stara się swoje kody strzałkowe. Zna i stosuje w praktyce pojęcie liczby parzystej i nieparzystej. Doskonali umiejętność mnożenia w zakresie 100. Wie, jak nazywają się liczby w mnożeniu. Utrwala pojęcia: <i>czynniki, iloczyn</i>. Stosuje poznane własności mnożenia. Stara się obliczać w pamięci wyniki mnożenia. Wie, jaki jest wynik mnożenia i działania na mnożenie i dodawanie. Dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. Wie, jak nazywają się liczby w dzieleniu. Wykonuje działania, pamiętając o kolejności wykonywania działań. Oblicza ilorazy i liczby tygodni. Z pomocą nauczyciela wykonuje dzielenie z resztą. Określa i prezentuje kierunek ruchu: w prawo, w lewo, do góry i dół. Oblicza masę produktów. Zamienia gramy na dekagramy i dekagramy na gramy. Odczytuje z wagi masę przedmiotów. Wie, co oznacza napis <i>masa netto</i>. Odczytuje informacje z wykresu pionowego. Z pomocą nauczyciela odczytuje miesiące zapisane znakami rzymskimi. Wymienia kolejne liczby zapisane na osi liczbowej. Zamienia dziesiątki na jedności i jedności na dziesiątki. Dodaje liczby. Oblicza sumę i różnicę. Swobodnie operuje polskimi banknotami i monetami. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadanie nietypowe. Odejmuje liczby jednocyfrowe od trzycyfrowych. Odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych. Wykonuje obliczenia kalendarzowe. Oblicza liczbę miesięcy. Oblicza temperaturę. Odczytuje godziny na zegarach elektronicznych. Odróżnia stronę prawą od lewej. • Zna sposoby mnożenia liczb • Zamienia minuty na sekundy, godziny na minuty i tygodnie na liczbę dni. • Analizuje i rozwiązuje zadania z treścią. • Oblicza kwotę na podstawie ilustracji. • Rozumie zapisy liczb jedno, dwu i trzycyfrowej. • Mnoży liczbę trzycyfrową przez jednocyfrową.	<i>różnica</i>. Odróżnia od siebie linię prostą, łamaną, krzywą i odcinek. Za pomocą linijki mierzy długość odcinków oraz kreśli odcinki zgodnie z podanym poleceniem. Zamienia jednostki długości: milimetry na centymetry i odwrotnie. Oblicza sumę długości odcinków. Rysuje odcinki o podanej długości. Porównuje długość odcinków. Dokonuje podziału wielokątów ze względu na liczbę kątów, boków i wierzchołków. Posługuje się zwrotami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni. Odczytuje kody strzałkowe. Wskazuje położenie figur. Tworzy swoje kody strzałkowe. Zna i stosuje w praktyce pojęcie liczby parzystej i nieparzystej. Doskonali umiejętność mnożenia w zakresie 100. Wie, jak nazywają się liczby w mnożeniu. Utrwala pojęcia: <i>czynniki, iloczyn</i>. Stosuje poznane własności mnożenia. Stara się obliczać w pamięci wyniki mnożenia. Wie, jaki jest wynik mnożenia i działania na mnożenie i dodawanie. Dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. Wie, jak nazywają się liczby w dzieleniu. Wykonuje działania, pamiętając o kolejności wykonywania działań. Oblicza ilorazy i liczby tygodni. Wykonuje dzielenie z resztą. Określa i prezentuje kierunek ruchu: w prawo, w lewo, do góry i dół. Oblicza masę produktów. Z pomocą nauczyciela zamienia gramy na dekagramy i dekagramy na gramy. Odczytuje z wagi masę przedmiotów. Wie, co oznacza napis <i>masa netto</i>. Odczytuje informacje z wykresu pionowego. Zna i odczytuje miesiące zapisane znakami rzymskimi. Wymienia kolejne liczby zapisane na osi liczbowej. Zamienia dziesiątki na jedności i jedności na dziesiątki. Dodaje liczby. Oblicza sumę i różnicę. Swobodnie operuje polskimi banknotami i monetami. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadanie nietypowe. Odejmuje liczby jednocyfrowe od trzycyfrowych. Z pomocą nauczyciela odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych. Wykonuje obliczenia kalendarzowe. Oblicza liczbę miesięcy. Oblicza temperaturę. Odczytuje godziny na zegarach elektronicznych. Odróżnia stronę prawą od lewej. • Zna sposoby mnożenia liczb • Zamienia minuty na sekundy, godziny na minuty i tygodnie na liczbę dni. • Analizuje i rozwiązuje zadania z treścią.	
--	---	--	--

	• Ćwiczy mnożenie liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową i trzycyfrowej przez jednocyfrową. • Przedstawia rozwiązanie zadania na drzewku matematycznym. Rozwiązuje zadanie na porównywanie różnicowe. • Rozwiązuje zadanie trudniejsze. • Wie, co to jest suma, różnica, rząd setek, dziesiątek i jedności. • Zna nazwy miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności. • Zna kolejność poszczególnych miesięcy w roku.	• Oblicza kwotę na podstawie ilustracji. • Rozumie zapisy liczb jedno, dwu i trzycyfrowej. • Mnoży liczbę trzycyfrową przez jednocyfrową. • Ćwiczy mnożenie liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową i trzycyfrowej przez jednocyfrową. • Przedstawia rozwiązanie zadania na drzewku matematycznym. Rozwiązuje zadanie na porównywanie różnicowe. • Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadanie trudniejsze. • Wie, co to jest suma, różnica, rząd setek, dziesiątek i jedności. • Zna nazwy miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności. • Zna kolejność poszczególnych miesięcy w roku.	
II półrocze			
	Uczeń: • Oblicza w pamięci wyniki dzielenia. • Wykonuje działania na dzielenie. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Dzieli liczby w zakresie 1000. • Rozwiązuje zadanie z treścią. • Wykonuje działania na grafach. • Oblicza i uzupełnia grafy. • Sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia. • Wykonuje działania w pamięci. • Rozwiązują zadania na obliczenia wagowe i pieniężne. • Dzieli liczby zakończone zerami. • Przedstawia dzielenie na drzewku matematycznym i grafie liczbowym. • Rozwiązuje zadanie z treścią na obliczenia pieniężne. • Rozwiązuje zadania z treścią za pomocą drzewka i grafu. • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe i wagowe. • Poznaje sposoby dzielenia liczby • Mnoży i dzieli w zakresie 1000. • Wykonuje obliczenia kalendarzowe. • Przelicza minuty na sekundy. • Oblicza iloczyny i ilorazy. • Zamienia jednostki pieniężne.	• Oblicza w pamięci wyniki dzielenia. • Wykonuje działania na dzielenie. • Rozwiązuje zadania z treścią. • Dzieli liczby w zakresie 1000. • Rozwiązuje zadanie z treścią. • Wykonuje działania na grafach. • Oblicza i uzupełnia grafy. • Sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia. • Wykonuje działania w pamięci. • Rozwiązują zadania na obliczenia wagowe i pieniężne. • Dzieli liczby zakończone zerami. • Przedstawia dzielenie na drzewku matematycznym i grafie liczbowym. • Rozwiązuje zadanie z treścią na obliczenia pieniężne. • Rozwiązuje zadania z treścią za pomocą drzewka i grafu. • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe i wagowe. • Poznaje sposoby dzielenia liczby • Mnoży i dzieli w zakresie 1000. • Wykonuje obliczenia kalendarzowe. • Przelicza minuty na sekundy.	

• Oblicza grosze i złote. • Zna pisownię liczebników. • Rozpoznaje na ilustracji i wielokąty w naturalnym otoczeniu. • Rozwiązuje zagadkę matematyczną. • Nazywa i rozpoznaje figury geometryczne w zależności od liczby boków. • Wie, co to jest obwód figury geometrycznej. • Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu trójkąty, prostokąty, kwadraty • Oblicza obwody figur .Mierzy długość boków figur posługując się jednostką długości: <i>centymetr</i>. • Dodaje i odejmuje centymetry i milimetry. • Zamienia jednostki długości: centymetry na milimetry, centymetry i milimetry na milimetry oraz milimetry na centymetry i milimetry. • Dodaje i odejmuje liczby z jednostkami długości. • Przelicza jednostki wagi – zamienia dekagramy na gramy i gramy na dekagramy i gramy. • W pamięci dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli jednostki wagi. • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia wagowe. • Oblicza objętość płynów. • Posługuje się pojęciami: <i>1 litr, pół litra, ćwierć litra, półtora litra</i>. • Odczytuje godziny na zegarach. • Zamienia godziny na minuty i minuty na godziny. • Rozwiązuje zadanie na obliczenia zegarowe. • Przelicza jednostki czasu zegarowego. Zapisuje miary długości . Wskazuje w liczbie rząd tysięcy, setek, dziesiątek i jedności. • W każdej parze liczb wskazuje większą liczbę. • Zapisuje liczby słowami. • Czyta daty według podanego wzoru. • Wstawia odpowiednie znaki: < lub >. • Wykonuje obliczenia na liczydłach. • Odczytuje i zapisuje liczby czterocyfrowe. • Wie, jaką jednostką długości jest kilometr. • Zamienia jednostki długości: kilometry na metry i metry na kilometry. • Zamienia tony na kilogramy i kilogramy na tony. • Dokonuje obliczeń na jednostkach masy. • Zapisuje wiek za pomocą znaków rzymskich. • W pamięci oblicza upływ czasu. • Wykonuje obliczenia i zapisuje wyniki działań na dodawanie,	• Oblicza iloczyny i ilorazy. • Zamienia jednostki pieniężne. • Oblicza grosze i złote. • Zna pisownię liczebników. • Rozpoznaje na ilustracji i wielokąty w naturalnym otoczeniu. • Rozwiązuje zagadkę matematyczną. • Nazywa i rozpoznaje figury geometryczne w zależności od liczby boków. • Wie, co to jest obwód figury geometrycznej. • Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu trójkąty, prostokąty, kwadraty • Oblicza obwody figur .Mierzy długość boków figur posługując się jednostką długości: <i>centymetr</i>. • Dodaje i odejmuje centymetry i milimetry. • Zamienia jednostki długości: centymetry na milimetry, centymetry i milimetry na milimetry oraz milimetry na centymetry i milimetry. • Dodaje i odejmuje liczby z jednostkami długości. • Przelicza jednostki wagi – zamienia dekagramy na gramy i gramy na dekagramy i gramy. • W pamięci dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli jednostki wagi. • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia wagowe. • Oblicza objętość płynów. • Posługuje się pojęciami: <i>1 litr, pół litra, ćwierć litra, półtora litra</i>. • Odczytuje godziny na zegarach. • Zamienia godziny na minuty i minuty na godziny. • Rozwiązuje zadanie na obliczenia zegarowe. • Przelicza jednostki czasu zegarowego. Zapisuje miary długości . Wskazuje w liczbie rząd tysięcy, setek, dziesiątek i jedności. • W każdej parze liczb wskazuje większą liczbę. • Zapisuje liczby słowami. • Czyta daty według podanego wzoru. • Wstawia odpowiednie znaki: < lub >. • Wykonuje obliczenia na liczydłach. • Odczytuje i zapisuje liczby czterocyfrowe. • Wie, jaką jednostką długości jest kilometr. • Zamienia jednostki długości: kilometry na metry i metry na kilometry.	
--	---	--

	odejmowanie, mnożenie i dzielenie. • Zapisuje słowami daty świąt oraz datę swoich urodzin. • Odczytuje, zapisuje i układa z kartoników z cyframi wybrane liczby jedno,dwu,trzy ,cztero ,pięć, sześć, siedmiocyfrowe • Dokonuje obliczeń szacunkowych związanych z czasem, wagą, odległością i temperaturą, pojemnością. • Liczy głośno do miliona po 100 000. • Porządkuje liczby jedno,dwu,trzy ,cztero ,pięć, sześć, siedmiocyfrowe od najmniejszej do największej. • Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczb jedno ,dwu, trzy ,cztero ,pięć, sześć, siedmiocyfrowe • Używa pojęć: <i>pół minuty, pół godziny, pół doby, ćwierć minuty, ćwierć godziny, ćwierć doby.</i> • Używa pojęć: <i>pół wieku, pół miesiąca, ćwierć wieku, ćwierć roku, kwartał.</i> • Używa pojęć: <i>pół złotego, ćwierć złotego.</i> • Czyta liczby zapisane na osi liczbowej i • Wykonuje dzielenie z resztą. • Z pomocą nauczyciela układa treść zadania i je rozwiązuje. • Rozwiązuje zadanie z treścią. • Rozwiązuje zadanie na obliczenia wagowe i czasowe. • Rozwiązuje zadanie na porównywanie ilorazowe. • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. • Dostrzega rytmy w otaczającym środowisku. • Kończy rysowanie wzorów. • Potrafi wskazać oś symetrii i elementy symetryczne na rysunku. • Rozwiązuje łamigłówki geometryczne i matematyczne	• Zamienia tony na kilogramy i kilogramy na tony. • Dokonuje obliczeń na jednostkach masy. • Zapisuje wiek za pomocą znaków rzymskich. • W pamięci oblicza upływ czasu. • Wykonuje obliczenia i zapisuje wyniki działań na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie. • Zapisuje słowami daty świąt oraz datę swoich urodzin. • Odczytuje, zapisuje i układa z kartoników z cyframi wybrane liczby jedno,dwu,trzy ,cztero ,pięć, sześć, siedmiocyfrowe • Dokonuje obliczeń szacunkowych związanych z czasem, wagą, odległością i temperaturą, pojemnością. • Liczy głośno do miliona po 100 000. • Porządkuje liczby jedno,dwu,trzy ,cztero ,pięć, sześć, siedmiocyfrowe od najmniejszej do największej. • Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczb jedno ,dwu, trzy ,cztero ,pięć, sześć, siedmiocyfrowe • Używa pojęć: <i>pół minuty, pół godziny, pół doby, ćwierć minuty, ćwierć godziny, ćwierć doby.</i> • Używa pojęć: <i>pół wieku, pół miesiąca, ćwierć wieku, ćwierć roku, kwartał.</i> • Używa pojęć: <i>pół złotego, ćwierć złotego.</i> • Czyta liczby zapisane na osi liczbowej i • Wykonuje dzielenie z resztą. • Układa treść zadania i je rozwiązuje. • Rozwiązuje zadanie z treścią. • Rozwiązuje zadanie na obliczenia wagowe i czasowe. • Rozwiązuje zadanie na porównywanie ilorazowe. • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. • Dostrzega rytmy w otaczającym środowisku. • Kończy rysowanie wzorów. • Potrafi wskazać oś symetrii i elementy symetryczne na rysunku. • Sprawnie rozwiązuje łamigłówki geometryczne i matematyczne	
--	--	--	--