

WYMAGANIA EDUKACYJNE

ROK SZKOLNY	2025/2026
KLASA	3 a
PRZEDMIOT	Edukacja matematyczna
UCZĄCY	Marta Sypek

Zakres wymagań edukacyjnych edukacja matematyczna

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

	Edukacja matematyczna		
	Wymagania edukacyjne podstawowe	Wymagania edukacyjne optymalne	Wymagania edukacyjne rozszerzone
I półrocze			
	<p>Uczeń :</p> <p>Z pomocą nauczyciela przelicza w pamięci przedmioty ;</p> <p>Z pomocą nauczyciela Odczytuje liczby w rzędzie, kolumnie, po skosie według podanego warunku. Zapisuje liczby za pomocą znaków rzymskich i cyfr arabskich. Z pomocą nauczyciela zapisuje daty, używając znaków rzymskich do zapisu miesięcy. Z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia w pamięci</p>	<p>Uczeń :</p> <p>Przelicza w pamięci przedmioty. Odczytuje liczby w rzędzie, kolumnie, po skosie według podanego warunku. Zapisuje liczby za pomocą znaków rzymskich i cyfr arabskich. Zapisuje daty, używając znaków rzymskich do zapisu miesięcy. Sprawnie wykonuje obliczenia w pamięci i podaje wyniki. Zna sposób dodawania liczb. Rozwiązuje zadania z treścią, Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Przedstawia rozwiązanie zadania na grafie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>samodzielnie analizuje uzyskiwaną wiedzę i umiejętności, stosuje je w sytuacjach nietypowych, formułuje własne oceny i wnioski dotyczące poznawanych kwestii, ukazuje świeże/oryginalne rozwiązania, kojarzy i łączy fakty między różnymi dziedzinami wiedzy, tworzy w oparciu o swoją wiedzę swoje własne ciekawe propozycje i rozwiązania na realizację zagadnień, projektów, ponad to: bierze udział</p>

	<p>i podaje wyniki. Zna sposób dodawania liczb. Rozwiązuje zadania z treścią,</p> <p>Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.</p> <p>Przedstawia rozwiązanie zadania na grafie liczbowym.</p> <p>Dokonuje obliczeń pamięciowych w zadaniach tekstowych. Korzysta z własności działań. nWykonuje zadania na programowanie. Utrwala pojęcia: <i>suma</i>, <i>różnica</i>. Odróżnia od siebie linię prostą, łamaną, krzywą i odcinek. Za pomocą linijki mierzy długość odcinków oraz kreśli odcinki zgodnie z podanym poleceniem. Zamienia jednostki długości: milimetry na centymetry i odwrotnie. Oblicza sumę długości odcinków.</p> <p>Rysuje odcinki o podanej długości. Porównuje długość odcinków. Dokonuje podziału wielokątów ze względu na liczbę kątów, boków i wierzchołków. Posługuje się zwrotami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni. Z pomocą nauczyciela odczytuje kody strzałkowe. Wskazuje położenie figur. Stara się swoje kody strzałkowe. Zna i stosuje w praktyce pojęcie liczby parzystej i nieparzystej. Doskonali umiejętność mnożenia w zakresie 100. Wie, jak nazywają się liczby w mnożeniu. Utrwala pojęcia: <i>czynniki</i>, <i>iloczyn</i>. Stosuje poznane własności mnożenia Stara się obliczać w pamięci wyniki mnożenia. Wie, jaki jest wynik mnożenia i działania na mnożenie i dodawanie. Dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. Wie, jak nazywają się liczby w dzieleniu. Wykonuje działania, pamiętając o</p>	<p>liczbowym. Dokonuje obliczeń pamięciowych w zadaniach tekstowych. Korzysta z własności działań. Wykonuje zadania na programowanie. Utrwala pojęcia: <i>suma</i>, <i>różnica</i>. Odróżnia od siebie linię prostą, łamaną, krzywą i odcinek. Za pomocą linijki mierzy długość odcinków oraz kreśli odcinki zgodnie z podanym poleceniem. Zamienia jednostki długości: milimetry na centymetry i odwrotnie. Oblicza sumę długości odcinków. Rysuje odcinki o podanej długości. Porównuje długość odcinków. Dokonuje podziału wielokątów ze względu na liczbę kątów, boków i wierzchołków. Posługuje się zwrotami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni. Odczytuje kody strzałkowe. Wskazuje położenie figur. Tworzy swoje kody strzałkowe. Zna i stosuje w praktyce pojęcie liczby parzystej i nieparzystej. Doskonali umiejętność mnożenia w zakresie 100. Wie, jak nazywają się liczby w mnożeniu. Utrwala pojęcia: <i>czynniki</i>, <i>iloczyn</i>. Stosuje poznane własności mnożenia. Stara się obliczać w pamięci wyniki mnożenia. Wie, jaki jest wynik mnożenia i działania na mnożenie i dodawanie. Dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. Wie, jak nazywają się liczby w dzieleniu. Wykonuje działania, pamiętając o kolejności wykonywania działań. Oblicza ilorazy i liczby tygodni. Wykonuje dzielenie z resztą. Określa i prezentuje kierunek ruchu: w prawo, w lewo, do góry i dół. Oblicza masę</p>	<p>w konkursach organizowanych na terenie szkoły i poza nią.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

	<p>kolejności wykonywania działań. Oblicza ilorazy i liczby tygodni. Z pomocą nauczyciela Wykonuje dzielenie z resztą. Określa i prezentuje kierunek ruchu: w prawo, w lewo, do góry i dół. Oblicza masę produktów..</p> <p>Zamienia gramy na dekagramy i dekagramy na gramy. Odczytuje z wagi masę przedmiotów. Wie, co oznacza napis <i>masa netto</i>. Odczytuje informacje z wykresu pionowego. Z pomocą nauczyciela odczytuje miesiące zapisane znakami rzymskimi. Wymienia kolejne liczby zapisane na osi liczbowej.</p> <p>Zamienia dziesiątki na jedności i jedności na dziesiątki. Dodaje liczby .Oblicza sumę i różnicę. Swobodnie operuje polskimi banknotami i monetami Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadanie nietypowe. Odejmuje liczby jednocyfrowe od trzycyfrowych Odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych. Wykonuje obliczenia kalendarzowe. Oblicza liczbę miesięcy. Oblicza temperaturę Odczytuje godziny na zegarach elektronicznych. Odróżnia stronę prawą od lewej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna sposoby mnożenia liczb • Zamienia minuty na sekundy, godziny na minuty i tygodnie na liczbę dni. • Analizuje i rozwiązuje zadania z treścią. • Oblicza kwotę na podstawie ilustracji. • Rozumie zapisy liczbjedno, dwu i trzycyfrowej. 	<p>produktów. Z pomocą nauczyciela zamienia gramy na dekagramy i dekagramy na gramy. Odczytuje z wagi masę przedmiotów. Wie, co oznacza napis <i>masa netto</i>. Odczytuje informacje z wykresu pionowego. Zna i odczytuje miesiące zapisane znakami rzymskimi. Wymienia kolejne liczby zapisane na osi liczbowej.Zamienia dziesiątki na jedności i jedności na dziesiątki. Dodaje liczby .Oblicza sumę i różnicę. Swobodnie operuje polskimi banknotami i monetami Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadanie nietypowe. Odejmuje liczby jednocyfrowe od trzycyfrowych. Z pomocą nauczyciela odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych. Wykonuje obliczenia kalendarzowe. Oblicza liczbę miesięcy. Oblicza temperaturę Odczytuje godziny na zegarach elektronicznych. Odróżnia stronę prawą od lewej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna sposoby mnożenia liczb • Zamienia minuty na sekundy, godziny na minuty i tygodnie na liczbę dni. • Analizuje i rozwiązuje zadania z treścią. • Oblicza kwotę na podstawie ilustracji. 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Mnoży liczbę trzycyfrową przez jednocyfrową. • Ćwiczy mnożenie liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową i trzycyfrowej przez jednocyfrową. • Przedstawia rozwiązanie zadania na drzewku matematycznym. <p>Rozwiązuje zadanie na porównywanie różnicowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje zadanie trudniejsze. • Wie, co to jest suma, różnica, rząd setek, dziesiątek i jedności. • Zna nazwy miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności. • Zna kolejność poszczególnych miesięcy w roku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie zapisy liczb jedno, dwu i trzycyfrowej. • Mnoży liczbę trzycyfrową przez jednocyfrową. • Ćwiczy mnożenie liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową i trzycyfrowej przez jednocyfrową. • Przedstawia rozwiązanie zadania na drzewku matematycznym. <p>Rozwiązuje zadanie na porównywanie różnicowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadanie trudniejsze. • Wie, co to jest suma, różnica, rząd setek, dziesiątek i jedności. • Zna nazwy miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności. • Zna kolejność poszczególnych miesięcy w roku. 	
II półrocze			
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblicza w pamięci wyniki dzielenia. • Wykonuje działania na dzielenie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblicza w pamięci wyniki dzielenia. • Wykonuje działania na dzielenie. 	

	<ul style="list-style-type: none">• Rozwiązuje zadania z treścią.• Dzieli liczby w zakresie 1000.• Rozwiązuje zadanie z treścią.• Wykonuje działania na grafach.• Oblicza i uzupełnia grafy.• Sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia.• Wykonuje działania w pamięci.• Rozwiązują zadania na obliczenia wagowe i pieniężne.• Dzieli liczby zakończone zerami.• Przedstawia dzielenie na drzewku matematycznym i grafie liczbowym.• Rozwiązuje zadanie z treścią na obliczenia pieniężne.• Rozwiązuje zadania z treścią za pomocą drzewka i grafu.• Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe i wagowe.• Poznaje sposoby dzielenia liczby• Mnoży i dzieli w zakresie 1000.• Wykonuje obliczenia kalendarzowe.	<ul style="list-style-type: none">• Rozwiązuje zadania z treścią.• Dzieli liczby w zakresie 1000.• Rozwiązuje zadanie z treścią.• Wykonuje działania na grafach.• Oblicza i uzupełnia grafy.• Sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia.• Wykonuje działania w pamięci.• Rozwiązują zadania na obliczenia wagowe i pieniężne.• Dzieli liczby zakończone zerami.• Przedstawia dzielenie na drzewku matematycznym i grafie liczbowym.• Rozwiązuje zadanie z treścią na obliczenia pieniężne.• Rozwiązuje zadania z treścią za pomocą drzewka i grafu.• Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe i wagowe.• Poznaje sposoby dzielenia liczby• Mnoży i dzieli w zakresie 1000.• Wykonuje obliczenia kalendarzowe.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Przelicza minuty na sekundy. • Oblicza iloczyny i ilorazy. • Zamienia jednostki pieniężne. • Oblicza grosze i złote. • Zna pisownię liczebników. • Rozpoznaje na ilustracji i wielokąty w naturalnym otoczeniu. • Rozwiązuje zagadkę matematyczną. • Nazywa i rozpoznaje figury geometryczne w zależności od liczby boków. • Wie, co to jest obwód figury geometrycznej. • Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu trójkąty, prostokąty, kwadraty • Oblicza obwody figur .Mierzy długość boków figur posługując się jednostką długości: <i>centymetr</i>. • Dodaje i odejmuje centymetry i milimetry. • Zamienia jednostki długości: centymetry na milimetry, centymetry i milimetry na milimetry oraz milimetry na centymetry i milimetry. • Dodaje i odejmuje liczby z jednostkami długości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przelicza minuty na sekundy. • Oblicza iloczyny i ilorazy. • Zamienia jednostki pieniężne. • Oblicza grosze i złote. • Zna pisownię liczebników. • Rozpoznaje na ilustracji i wielokąty w naturalnym otoczeniu. • Rozwiązuje zagadkę matematyczną. • Nazywa i rozpoznaje figury geometryczne w zależności od liczby boków. • Wie, co to jest obwód figury geometrycznej. • Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu trójkąty, prostokąty, kwadraty • Oblicza obwody figur .Mierzy długość boków figur posługując się jednostką długości: <i>centymetr</i>. • Dodaje i odejmuje centymetry i milimetry. • Zamienia jednostki długości: centymetry na milimetry, centymetry i milimetry na milimetry oraz milimetry na centymetry i milimetry. 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Przelicza jednostki wagi – zamienia dekagramy na gramy i gramy na dekagramy i gramy. • W pamięci dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli jednostki wagi. • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia wagowe. • Oblicza objętość płynów. • Posługuje się pojęciami: <i>1 litr, pół litra, ćwierć litra, półtora litra.</i> • Odczytuje godziny na zegarach. • Zamienia godziny na minuty i minuty na godziny. • Rozwiązuje zadanie na obliczenia zegarowe. • Przelicza jednostki czasu zegarowego. <p>Zapisuje miary długości .</p> <p>Wskazuje w liczbie rząd tysięcy, setek, dziesiątek i jedności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W każdej parze liczb wskazuje większą liczbę. • Zapisuje liczby słowami. • Czyta daty według podanego wzoru. • Wstawia odpowiednie znaki: < lub >. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje i odejmuje liczby z jednostkami długości. • Przelicza jednostki wagi – zamienia dekagramy na gramy i gramy na dekagramy i gramy. • W pamięci dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli jednostki wagi. • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia wagowe. • Oblicza objętość płynów. • Posługuje się pojęciami: <i>1 litr, pół litra, ćwierć litra, półtora litra.</i> • Odczytuje godziny na zegarach. • Zamienia godziny na minuty i minuty na godziny. • Rozwiązuje zadanie na obliczenia zegarowe. • Przelicza jednostki czasu zegarowego. <p>Zapisuje miary długości .</p> <p>Wskazuje w liczbie rząd tysięcy, setek, dziesiątek i jedności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W każdej parze liczb wskazuje większą liczbę. 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none">• Wykonuje obliczenia na liczydłach.• Odczytuje i zapisuje liczby czterocyfrowe.• Wie, jaką jednostką długości jest kilometr.• Zamienia jednostki długości: kilometry na metry i metry na kilometry.• Zamienia tony na kilogramy i kilogramy na tony.• Dokonuje obliczeń na jednostkach masy.• Zapisuje wiek za pomocą znaków rzymskich.• W pamięci oblicza upływ czasu.• Wykonuje obliczenia i zapisuje wyniki działań na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie.• Zapisuje słowami daty świąt oraz datę swoich urodzin.• Odczytuje, zapisuje i układa z kartoników z cyframi wybrane liczby jedno, dwu, trzy, cztero, pięć, sześć, siedmiocyfrowe• Dokonuje obliczeń szacunkowych związanych z czasem, wagą, odległością i temperaturą, pojemnością.• Liczy głośno do miliona po 100 000.	<ul style="list-style-type: none">• Zapisuje liczby słowami.• Czyta daty według podanego wzoru.• Wstawia odpowiednie znaki: < lub >.• Wykonuje obliczenia na liczydłach.• Odczytuje i zapisuje liczby czterocyfrowe.• Wie, jaką jednostką długości jest kilometr.• Zamienia jednostki długości: kilometry na metry i metry na kilometry.• Zamienia tony na kilogramy i kilogramy na tony.• Dokonuje obliczeń na jednostkach masy.• Zapisuje wiek za pomocą znaków rzymskich.• W pamięci oblicza upływ czasu.• Wykonuje obliczenia i zapisuje wyniki działań na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie.• Zapisuje słowami daty świąt oraz datę swoich urodzin.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Porządkuje liczby jedno,dwu,trzy ,cztero ,pięć, sześć, siedmiocyfrowe od najmniejszej do największej. • Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczb jedno ,dwu, trzy ,cztero ,pięć, sześć, siedmiocyfrowe • Używa pojęć: <i>pół minuty, pół godziny, pół doby, ćwierć minuty, ćwierć godziny, ćwierć doby.</i> • Używa pojęć: <i>pół wieku, pół miesiąca, ćwierć wieku, ćwierć roku, kwartał.</i> • Używa pojęć: <i>pół złotego, ćwierć złotego.</i> • Czyta liczby zapisane na osi liczbowej i • Wykonuje dzielenie z resztą. • Z pomocą nauczyciela układa treść zadania i je rozwiązuje. • Rozwiązuje zadanie z treścią. • Rozwiązuje zadanie na obliczenia wagowe i czasowe. • Rozwiązuje zadanie na porównywanie ilorazowe. • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. • Dostrzega rytmy w otaczającym środowisku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odczytuje, zapisuje i układa z kartoników z cyframi wybrane liczby jedno,dwu,trzy ,cztero ,pięć, sześć, siedmiocyfrowe • Dokonuje obliczeń szacunkowych związanych z czasem, wagą, odległością i temperaturą, pojemnością. • Liczy głośno do miliona po 100 000. • Porządkuje liczby jedno,dwu,trzy ,cztero ,pięć, sześć, siedmiocyfrowe od najmniejszej do największej. • Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczb jedno ,dwu, trzy ,cztero ,pięć, sześć, siedmiocyfrowe • Używa pojęć: <i>pół minuty, pół godziny, pół doby, ćwierć minuty, ćwierć godziny, ćwierć doby.</i> • Używa pojęć: <i>pół wieku, pół miesiąca, ćwierć wieku, ćwierć roku, kwartał.</i> • Używa pojęć: <i>pół złotego, ćwierć złotego.</i> • Czyta liczby zapisane na osi liczbowej i 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Kończy rysowanie wzorów. • Potrafi wskazać oś symetrii i elementy symetryczne na rysunku. • Rozwiązuje łamigłówki geometryczne i matematycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje dzielenie z resztą. • Układa treść zadania i je rozwiązuje. • Rozwiązuje zadanie z treścią. • Rozwiązuje zadanie na obliczenia wagowe i czasowe. • Rozwiązuje zadanie na porównywanie ilorazowe. • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. • Dostrzega rytmy w otaczającym środowisku. • Kończy rysowanie wzorów. • Potrafi wskazać oś symetrii i elementy symetryczne na rysunku. • Sprawnie rozwiązuje łamigłówki geometryczne i matematycznej 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Metody		
<i>Ustne</i>	<i>Pisemne</i>	<i>Oparte na obserwacji</i>

Rozmowy i wypowiedzi: swobodne, naprowadzane, kierowane	Sprawdziany, kartkówki, testy	Działania techniczne
---------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------

1. Sprawdzian: zapowiedziany minimum 7 dni wcześniej w dzienniku elektronicznym wraz z zakresem materiału podanym w formie NaCoBeZU. Oceniane są w czasie do 14 dni od daty napisania.

2. Kartkówka: niezapowiedziana, obejmująca materiał z max. 3 ostatnich lekcji.

3. Sprawdzenie zeszytu.

4. Rozmowa z uczniem.

5. Obserwacje.

Sprawdziany i testy są przechowywane w teczce, którą posiada każdy uczeń.

Rodzice mogą zapoznać się z zawartością teczki na spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem. Prace pisemne, karty pracy, testy przechowywane są w teczkach do końca roku szkolnego, którego dotyczą.

3. KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO:

Ocenianie bieżące funkcjonuje w formie symboli cyfrowych: 1, 2, 3, 4, 5, 6 i odbywa się zgodnie z zasadami oceniania kształtującego.

W klasach I–III stosuje się następujące formy oceniania bieżącego:

- 1) informację zwrotną (ustną lub pisemną);
- 2) samoocenę;
- 3) ocenę koleżeńską;
- 4) system naklejek, pieczętek;
- 5) system symboli cyfrowych.

W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące symbole cyfrowe:

- 1) symbol cyfrowy 6 – otrzymuje uczeń, który doskonale opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w wybranym programie nauczania;
- 2) symbol cyfrowy 5 – otrzymuje uczeń, który opanował bardzo dobrze zakres wiedzy z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej;
- 3) symbol cyfrowy 4 – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na dobre rozumienie i wykonywanie większości zadań, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej;
- 4) symbol cyfrowy 3 – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej;

5) symbol cyfrowy 2 – otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej;

6) symbol cyfrowy 1 – otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej, nawet przy pomocy nauczyciela.

W ramach oceniania bieżącego uczeń jest wspierany i informowany o postępach w procesie rozwoju intelektualnego, fizycznego, społecznego i emocjonalnego przez cały rok szkolny.

Oceny w dzienniku elektronicznym zapisywane są chronologicznie, by pokazać proces uczenia się ucznia.

Oceny wpisywane są w odpowiednich kolumnach, którym nadaje się tytuł adekwatnie do zakresu i formy ocenianej wiedzy i umiejętności ucznia.

4. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA:

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny minimum jeden raz o ile nauczyciel nie wskaże więcej.

2. Ponowne ustalenie oceny musi nastąpić w terminie 2 tygodni od oddania pracy i nie musi być przeprowadzone w takiej samej formie jak pierwotna.

3. Ponowne ustalenie oceny w przypadku oceny niedostatecznej jest obowiązkowe co najmniej raz.

4. W dzienniku elektronicznym odnotowuje się cały proces ponownego ustalania oceny, a pod uwagę brany jest najwyższy stopień.

5. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości w terminie 7 dni od powrotu do szkoły, a szczegółowe zasady określa nauczyciel danego przedmiotu.

5. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane według skali określonej we właściwych przepisach, a w klasach I-III są to oceny opisowe.

Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca oddziału informuje rodziców ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie opisowej.

Informację o przewidywanej ocenie opisowej przekazuje się pisemnie lub za pomocą dziennika elektronicznego.

Ustalona roczna opisowa ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia i rodzica z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań. Wychowawca ustala z uczniem warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania na piśmie.