

WYMAGANIA EDUKACYJNE – BIOLOGIA

Rok szkolny 2025/2026

Klasa VI

Uczący: Marlena Piekarska

1. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
		Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
Uczeń	<ul style="list-style-type: none"> • opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej • większość zadań, nawet bardzo łatwych wykonuje przy pomocy nauczyciela • nie jest aktywny na lekcjach, ale stara się wykonywać polecenia nauczyciela • wymienia wspólne cechy zwierząt • wskazuje miejsca występowania płazińców • przedstawia środowisko życia nicieni • omawia środowisko życia pierścienic • wskazuje miejsce występowania stawonogów i mięczaków • wymienia przystosowania ryb do życia w wodzie 	<ul style="list-style-type: none"> • w znacznej mierze opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej • samodzielnie wykonuje tylko łatwe zadania, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela • rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach • wyjaśnia, jak zbudowane są organizmy • omawia tryb życia nicieni • opisuje wygląd pierścienic • wymienia cechy stawonogów i mięczaków • wyjaśnia, dlaczego ryby są zmiennocieplne • przedstawia znaczenie ryb • opisuje cechy budowy ptaków 	<ul style="list-style-type: none"> • w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej • samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne • bierze czynny udział w lekcji • przedstawia dwie grupy zwierząt • wyjaśnia, czym jest owsica • przedstawia znaczenie pierścienic w przyrodzie i dla człowieka • omawia tryb życia skorupiaków, owadów i pajęczaków • omawia sposób rozmnażania i rozwój ryb • wymienia cechy wspólne płazów, gadów, ptaków i ssaków 	<ul style="list-style-type: none"> • w pełni opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej • samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności • zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach • wymienia królestwa zwierząt, dzieląc je na kręgowce i bezkręgowce • Wskazuje przystosowania tasiemców do pasożytniczego trybu życia • Przedstawia znaczenie stawonogów • omawia przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie • określa płazy jako zwierzęta zmiennocieplne • opisuje przystosowania gadów do życia na lądzie 	<ul style="list-style-type: none"> • znacznie wykracza wiedzą i umiejętnościami poza podstawę programową • samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności • aktywnie uczestniczy w lekcjach • przeprowadza obserwację mikroskopową tkanek zwierzęcych • wymienia rodzaje tkanek i charakteryzuje je • omawia rozwój tasiemca • identyfikuje nieznanego organizm jako przedstawiciela bezkręgowych • przedstawia sposób rozmnażania płazów i gadów • omawia rozmnażanie i rozwój ptaków i ssaków

	<ul style="list-style-type: none"> wymienia środowiska życia ptaków 	<ul style="list-style-type: none"> omawia różnorodność środowisk życia ssaków 	<ul style="list-style-type: none"> omawia przystosowania ptaków do życia na lądzie przedstawia cechy morfologiczne ssaków 	<ul style="list-style-type: none"> określa gady jako zwierzęta zmiennocieplne określa ptaki i ssaki jako zwierzęta stałocieplne 	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje nieznanego organizm jako przedstawiciela kręgowców omawia wpływ działań człowieka na różnorodność ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków
--	--	--	---	---	---

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- Sprawdziany pisemne; (czerwony kolor w dzienniku)
- Kartkówki według wcześniej podanego nacobezu (zielony kolor w dzienniku)
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z dwóch ostatnich lekcji; (zielony kolor w dzienniku)
- Prace projektowe
- Odpowiedzi ustne

3. KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO:

1. Ocenianie bieżące ma na celu ukazanie postępów ucznia i udzielenie mu informacji zwrotnej na temat opanowania przez niego wiedzy i umiejętności. Ocenianie bieżące może mieć formę oceny cyfrowej w skali 1-6 lub informacji zwrotnej.

2. Przygotowanie do lekcji obejmuje:

- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- Posiadanie obowiązkowych podręczników, ćwiczeń
- Znajomość zakresu tematycznego z 3 ostatnich lekcji.

3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w sytuacji awaryjnej, co oznaczane jest jako X w ocenie z przedmiotu.

4. Pozostałe formy nieprzygotowania do lekcji (brak zeszytu, przyborów, itp.) również odnotowuje się w ocenie z przedmiotu (X- nieprzygotowanie, BM - brak materiałów / zeszytu, T- korzystanie podczas zajęć z urządzeń elektronicznych), ale nie są one brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i klasyfikacyjnej z przedmiotu.

5. **Informacja zwrotna** – komentarz nauczyciela na temat pracy ucznia – wskaże mu, co zrobił dobrze, nad czym musi jeszcze popracować i w jaki sposób poprawić błędy. Po otrzymaniu IZ uczeń ma obowiązek poprawić pracę wg otrzymanych wskazówek. IZ może być ustna lub pisemna.

6. **Sprawdzian pisemny** na ocenę jest zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej, wtedy też uczniowie otrzymują nacobezu, zawierające zakres sprawdzanego materiału.

7. **Kartkówki** z mniejszych partii materiału są zapowiadane maksymalnie tydzień wcześniej, wtedy też uczniowie otrzymują nacobezu, zawierające zakres sprawdzanego materiału.

8. Jeśli uczeń był nieobecny podczas I terminu sprawdzianu / kartkówki, a nieobecność wynosiła 2 dni lub więcej, termin zaliczenia ustala się indywidualnie, niezwłocznie po powrocie do szkoły. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dzień sprawdzianu / kartkówki, ma obowiązek napisać go podczas kolejnej lekcji, na której jest obecny.

9. W ramach bieżącej kontroli, nauczyciel ma prawo przeprowadzać również odpowiedź ustną oraz niezapowiedziane kartkówki, obejmujące zakresem materiał z trzech ostatnich lekcji.

10. Przy ocenianiu prac pisemnych, które mają na celu sprawdzenie poziomu opanowania materiału stosuje się kryteria procentowe, przeliczone na stopnie, według następującej skali:

1) niedostateczny (1) 0 - 29 %

2) dopuszczający (2) 30 – 49 %

- 3) dostateczny (3) 50 – 69 %
- 4) dobry (4) 70– 84 %
- 5) bardzo dobry (5) 85 – 97 %
- 6) celujący (6) 98 – 100%

11. Formy pisemne oceniane są przez nauczyciela niezwłocznie, najpóźniej w terminie 14 dni od ich napisania, po czym ocena przekazywana jest uczniowi i wpisywana do dziennika elektronicznego.

12. Wystawienie minimum dwóch ocen stopniowych stanowi podstawę do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

4. ZASADY PONOWNEGO USTALANIA STOPNIA:

- 1. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny ze sprawdzianu minimum jeden raz o ile nauczyciel nie wskaże więcej.
- 2. Ponowne ustalenie oceny musi nastąpić w terminie 2 tygodni od oddania pracy i nie musi być przeprowadzone w takiej samej formie jak pierwotna.
- 3. Ponowne ustalenie oceny w przypadku oceny niedostatecznej jest obowiązkowe co najmniej raz.
- 4. W dzienniku elektronicznym odnotowuje się cały proces ponownego ustalania oceny, a pod uwagę brany jest najwyższy stopień.
- 5. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i nadrobienia zaległości w terminie 7 dni od powrotu do szkoły, a szczególne zasady określa nauczyciel danego przedmiotu.
- 6. Nienapisaną pracę pisemną oznacza się w dzienniku elektronicznym jako „U”, która oznacza, że uczeń nie przedstawił pracy i ma obowiązek ją uzupełnić.
- 7. W przypadku niesamodzielnej pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania w kryterium właściwe zachowanie podczas zajęć edukacyjnych jak również ma obowiązek ponownego jej napisania.